

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский строительный колледж»

Рассмотрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 05 от 05 апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «КСК»  
А.В.Проснев



## О Т Ч Е Т

о результатах самообследования

ГАПОУ «Казанский строительный колледж»

Казань, 2023г.

## Содержание

|            |  |        |
|------------|--|--------|
|            | Введение<br>-Общая информация об профессиональной образовательной организации<br>-Общие положения о самообследовании | 3<br>4 |
| <b>1.</b>  | Система управления организацией  | 5      |
| <b>2.</b>  | Образовательная деятельность   | 6      |
| <b>3</b>   | Организация приема в колледж.  | 9      |
| <b>4.</b>  | Организация учебного процесса  | 12     |
| <b>5.</b>  | Содержание и качество подготовки обучающихся   | 14     |
| <b>6.</b>  | Содержание и организация практической подготовки   | 25     |
| <b>7.</b>  | Функционирование ВСОКО   | 30     |
| <b>8.</b>  | Реализация инклюзивного образования  | 37     |
| <b>8.</b>  | Кадровое обеспечение   | 40     |
| <b>8.</b>  | Учебно-методическое обеспечение  | 41     |
| <b>9.</b>  | Материально-техническое обеспечение  | 58     |
| <b>10.</b> | Библиотечно-информационное обеспечение   | 59     |
| <b>11.</b> | Воспитательная работа  | 62     |
|            | Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию                    | 77     |
|            |  |        |

## ВВЕДЕНИЕ

### Общая информация о профессиональной образовательной организации

**Учредитель:** Министерство образования и науки Республики Татарстан

**Место нахождения:** юридический адрес: 420075, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, улица Липатова, дом 25. Фактический адрес: 420075, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, улица Халезова, дом 26.

**Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:**

ГРН 6151690295476 от 23.11.2015 г. (ГРН, присвоенный до 01.06.2002 г. № 08-512 от 20.01.1993 г., ГРН, присвоенный после 01.06.2002 г. № 1021603637824 от 20.12.2002 г.)

**ОГРН** 1021603637824

**ИНН** 1660020510

**КПП** 166001001

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе** по месту нахождения на территории Российской Федерации выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы серии 16 № 007258266.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с **Уставом**, утвержденным Учредителем - Министерством образования и науки Республики Татарстан 16 ноября 2015 г. Приказ № ПОД-9585/15. Изменения в устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения утверждены Приказом Министерства образования и науки РТ от 29 ноября 2018 г. № ПОД-1769/18.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности № 8352 от 20.05.2016 г., выдана Министерством образования и науки РТ (бессрочная). Лицензия предоставлена на основании Приказа Министерства образования и науки РТ от 20.05.2016 г. № 2441/16-Д. Приказом Министерства образования и науки РТ № 4517/17-Д от 27.10.2017 г. осуществлено переоформление лицензии в части Приложения № 1.

**Свидетельство о государственной аккредитации** № 3623 от 29.06.2016 г. (серии 16 А 01 № 0000109) выдано Министерством образования и науки РТ. Срок действия Свидетельства бессрочно.

**Директор учебного заведения** Проснев Александр Владимирович  
тел. 8 (843) 234-14-77

**Сайт** учебного заведения в Интернете

[www.16kck.pf](http://www.16kck.pf)

Сайт в системе электронного образования в РТ

[edu.tatar.ru./sovetski/KCK](http://edu.tatar.ru./sovetski/KCK)

**Адрес электронной почты** info@16kck.ru

тел./факс 8 (843) 234-19-23, тел. 8 (843) 234-04-71

**Банковские реквизиты учебного заведения**

ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Татарстан г. Казань

БИК 019205400

Корреспондентский счёт 40102810445370000079

## Общие положения о самообследовании

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский строительный колледж» проводилось согласно приказа директора образовательного учреждения № 210 от 28 декабря 2022г. Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 5 от «05» апреля 2023г.

Нормативной основой организации самообследования ГАПОУ «Казанский строительный колледж» являются следующие нормативные документы:

- Конституции Российской Федерации, Республики Татарстан;
- Федеральный закон от 03 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, реализуемые в колледже;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;
- Устав колледжа;
- локальные нормативные акты колледжа.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся. Процесс самообследования - это деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, которая носит системный характер и направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса и повышение эффективности деятельности коллектива колледжа.

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития колледжа;
- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности колледжа;
- используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в колледже.

Основными целями самообследования явились:

- всесторонний анализ деятельности ГАПОУ «Казанский строительный колледж»
- обеспечение доступности и открытости информации о развитии колледжа, подготовка отчета.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности колледжа.

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведений о контингенте по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения образовательного процесса, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, качества научно-исследовательской деятельности, качества материально-технической базы колледжа.

В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции. В качестве основных методов исследования, используемых для проведения самообследования выбраны следующие: метод анализа продуктов деятельности (количественный и качественный анализ), наблюдение, беседа, анкетирование.

Общие результаты самообследования были заслушаны и обсуждены на заседании Педагогического совета колледжа 05.04.2023 г.

Результаты оценочной деятельности представлены в аналитической части отчета (первая часть). Во второй части отчета представлен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **1. Система управления организацией**

Все элементы организационной структуры подотчетны и подконтрольны администрации Колледжа. В Колледже разработаны локальные акты, регламентирующие его деятельность. На момент самообследования разработано и утверждено 106 локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ. За отчетный период проведена актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве. Все нормативные документы размещены на официальном сайте Колледжа в рубрике «Документы».

В течение отчетного периода в колледже функционировали коллегиальные органы управления, к которым относятся в соответствии с Уставом, принятым решением Общего собрания (конференции) работников и обучающихся колледжа (протокол от 01.09.2015 № 2), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.11.2015 № ПОД-9585/15, согласованный распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений РФ от 10.11.2015 № 2717-р, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Наблюдательный совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией. Для решения оперативных вопросов в колледже создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

Совет колледжа (Совет учебного заведения) является выборным представительным органом трудового коллектива. Состав и порядок выборов Совета учебного заведения, его полномочия и деятельность определяются Уставом колледжа и Положением о Совете учебного

заведения колледжа. Наблюдательный совет, включающий представителей работодателей и их объединений, муниципальных органов власти, участвуют в определении стратегических направлений развития образовательного учреждения, оценке качества образования, помощи и поддержке образовательной деятельности.

Педагогический совет, Методический совет, Совет классных руководителей, Совет по профилактике правонарушений и другие советы колледжа направляют и координируют учебно-воспитательную, научно-методическую и иную деятельность колледжа. Состав и деятельность Советов определяется соответствующими Положениями и Уставом колледжа.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже функционирует Студенческий совет колледжа и общежития колледжа.

Общее управление работой структурных подразделений осуществляется заместителями директора в соответствии с утвержденной схемой структуры управления Колледжем:

Заместитель директора по учебной работе – Вахонина О.В.

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Мифтахутдинова А.А.

Заместитель директора по воспитательной работе – Габдрахманова Ж.А.

Заместитель директора по научно-методической работе – Денисова О.В.

Заместитель директора по АХЧ – Гарипов Д.Г.

Основными структурными единицами Колледжа являются учебная часть, административно-хозяйственная часть, бухгалтерия, библиотека, Центр маркетинга образовательных услуг, Центр информационных технологий, РУМЦ, 2 столовые, медицинский пункт, 3 общежития.

Непосредственное управление работой подразделений осуществляют заведующие отделениями, руководители служб, общежития, заведующая РУМЦ.

В системе колледжа имеется 3 отделения с дневной формой обучения, одно отделение с заочной формой обучения.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 10 предметно-цикловых комиссий.

В колледже работает библиотека с читальным залом на 50 мест, кабинет психолога и другие необходимые административно-управленческие подразделения.

Согласно утвержденному Плану работы, в отчетном периоде было проведено семь заседаний Педагогического совета, протоколы которых оформлены в «Книге протоколов заседаний Педагогических советов».

В течение отчетного периода участие работников в управлении организацией осуществлялось также через Первичную профсоюзную организацию, которая насчитывала 204 человека, что составило примерно 96 % от числа всех работников Колледжа. Для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Студенческий совет.

В колледже разработаны годовые и перспективные планы работы по основным направлениям учебной и воспитательной деятельности, которые рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены директором колледжа и расположены на официальном сайте колледжа.

Выводы: образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан в системе образования. Вся деятельность образовательной организации строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования. В Колледже функционирует эффективная система управления, которая предусматривает необходимое взаимодействие

структур управления и обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Кроме этого, действующая система управления позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении Колледжа через те или иные структуры.

## 2. Образовательная деятельность

В настоящее время колледж является многопрофильным, двухуровневым образовательным учреждением. Подготовка квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам в колледже осуществляется на очном отделении на базе основного общего и среднего общего образования, на заочном-на базе среднего общего образования. По состоянию на 31.12.2022 г в ГАПОУ «КСК» реализовывалось 16 основных профессиональных образовательных программ и 3 программы профессионального обучения:

| № п/п        | Наименование специальности  | Код специальности | Наименование квалификации, присваиваемой после окончания обучения | Базовое образование | Срок освоения программы |
|--------------|---|-------------------|---|---------------------|-------------------------|
| 1            | 2   | 3                 | 4   |                     |                         |
| <b>ППССЗ</b> |   |                   |   |                     |                         |
| 1.           | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                  | 08.02.01          | Техник  | Основное            | 3 г 10 мес.             |
| 2.           | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                  | 08.02.01          | Техник  | Среднее             | 2 г 10 мес.             |
| 3.           | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов     | 08.02.05          | Техник  | Основное            | 3 г 10 мес.             |
| 4.           | Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности | 21.02.06          | Техник  | Основное            | 3 г 10 мес.             |
| 5.           | Производство неметаллических строительных изделий и конструкций   | 08.02.03          | Техник  | Основное            | 3 г 10 мес.             |
| 6.           | Документационное обеспечение управления и архивоведение           | 46.02.01          | Специалист по документационному обеспечению управления, архивист  | Основное            | 2 г 10 мес.             |

|  |   |          |   |          |             |
|--|---|----------|---|----------|-------------|
| 7.   | Земельно-имущественные отношения  | 21.02.05 | Специалист по земельно-имущественным отношениям                                   | Основное | 2 г 10 мес. |
| 8.   | Земельно-имущественные отношения  | 21.02.05 | Специалист по земельно-имущественным отношениям                                   | Среднее  | 1 г 10 мес. |
| 9.   | Садово-парковое и ландшафтное строительство   | 35.02.12 | Техник  | Основное | 3 г 10 мес. |
| 10.  | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  | 38.02.01 | Бухгалтер   | Среднее  | 1 г 10 мес. |
| 11.  | Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | 08.02.07 | Техник  | Основное | 3 г 10 мес. |
| <b>ППКРС</b>   |   |          |   |          |             |
| 12.  | Мастер отделочных строительных и декоративных работ   | 08.01.25 | Монтажник каркасно-обшивных конструкций, штукатур. Штукатур, облицовщик-плиточник | Основное | 2 г 10 мес. |
| 13.  | Мастер общестроительных работ   | 08.01.07 | Каменщик, электросварщик ручной сварки.   | Основное | 2 г 10 мес. |
| 14.  | Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ  | 08.01.24 | Столяр строительный, плотник.   | Основное | 2 г 10 мес. |
| 15.  | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))                                    | 15.01.05 | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик        | Основное | 2 г 10 мес. |
| 16.  | Мастер общестроительных работ   | 08.01.07 | Каменщик, электросварщик ручной сварки.   | Среднее  | 10 мес.     |
| <b>Программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ.</b> |   |          |   |          |             |
| 17.  | Штукатур  | 19727    | Штукатур  | Коррек.  | 1 г 10 мес. |



|    |                              |       |  |         |             |
|----|------------------------------|-------|--|---------|-------------|
| 18 | Столяр строительный.         | 18880 | Столяр строительный                      | Коррек. | 1 г 10 мес. |
| 19 | Лепщик архитектурных деталей | 13370 | Лепщик – модельщик архитектурных деталей | Коррек. | 1 г 10 мес. |

Дополнительно студенты получают рабочие профессии: каменщик, штукатур, плиточник, облицовщик, геодезист-топограф, арматурщик, формовщик, оператор БСУ, лаборант ЖБИ, контролер ОТК. На базе колледжа проходит курсовая подготовка и профессиональная переподготовка сметчиков, бухгалтеров, геодезистов-топографов.

### 3. Организация приема в колледж.

На результаты ежегодного приема в колледж влияет профориентационная работа. В колледже ведется работа по изучению потребностей регионального рынка труда, поддерживается тесная связь с профильными предприятиями, в случае необходимости вносятся коррективы в контрольные цифры приема. Профориентационная работа ведется в течении всего года: на базе колледжа проводятся мастер-классы для школьников, экскурсии по колледжу, дни открытых дверей, педагоги колледжа по графику посещают школы города Казани и районов Республики Татарстан для встреч с выпускниками школ, колледж принимает участие в выставках образовательных услуг.

Приемная комиссия организует свою работу в соответствии с действующими нормативными актами и Правилами приема на 2021-2022 и 2022-23 учебный год.

Прием в Колледж лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Прием на обучение является общедоступным. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Положением об организации работы приемной комиссии колледжа, утверждаемым ежегодно директором колледжа.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии. Вся информация о ходе подачи заявлений, рейтинге абитуриентов, а также информация о количестве поданных оригиналов и приказы о зачислении места размещена на официальном сайте колледжа в открытом доступе, а также в Федеральной информационной системе. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета  
Итоги приема на 2022-23 учебный год:

| № п/п | Наименование специальности                       | Базовое образование | Плановые цифры/количество принятых согласно КЦП | Принятых на коммерческой основе |
|-------|--|---------------------|---|---------------------------------|
| 1     | 2  | 3                   | 4   | 5                               |
| 1.    | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Основное            | 65/65   | 26                              |
| 2.    | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Среднее             | 25/25   | 5                               |

|     |   |                     |         |     |
|-----|---|---------------------|---------|-----|
| 3.  | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  | Среднее/<br>заочная | 25/25   | 0   |
| 4.  | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов                                     | Основное            | 20/20   | 9   |
| 5.  | Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности                                 | Основное            | 20/20   | 10  |
| 6.  | Земельно-имущественные отношения  | Среднее             | 20/20   | 1   |
| 7.  | Производство неметаллических строительных изделий и конструкций                                   | Основное            | 20/20   | 9   |
| 8.  | Документационное обеспечение управления и архивоведение   | Основное            | 20/20   | 8   |
| 9.  | Земельно-имущественные отношения  | Основное            | 20/20   | 37  |
| 10. | Садово-парковое и ландшафтное строительство   | Основное            | 25/25   | 6   |
| 11. | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  | Среднее             | 20/20   | 0   |
| 12. | Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | Основное            | 20/20   | 9   |
| 13. | Мастер отделочных строительных и декоративных работ   | Основное            | 40/40   | 4   |
| 14. | Мастер общестроительных работ   | Основное            | 25/25   | 3   |
| 15. | Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ  | Основное            | 20/20   | 2   |
| 16. | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))                                    | Основное            | 25/25   | 3   |
| 17. | Мастер общестроительных работ   | Среднее             | 20/20   | 0   |
| 18. | Мастер отделочных строительных работ (штукатур)   | Коррек.             | 24/24   | -   |
| 19. | Мастер столярно-плотничных и паркетных работ (столяр строительный)                                | Коррек.             | 12/12   | -   |
| 20. | Лепщик архитектурных деталей  | Коррек.             | 12/12   | -   |
|     | <b>Итого 2021 г</b>   |                     | 503/503 | 139 |
|     | <b>Итоги приема 2022 г</b>  |                     | 503/503 | 132 |

В 2022 году сократилось количество обучающихся на коммерческой основе, т.к. по ППКРС меньше поступило обучающихся.

Проходные баллы при зачислении на бюджетной основе по итогам приемной комиссии 2022 года учебного года.:

|       | Максимальный балл | Минимальный балл                           |
|-------|-------------------|--|
| ППССЗ | 4,65              | 3,95- увеличился по сравнению с 2021 годом |
| ППКРС | 3,85              | 3,2- увеличился                            |

По состоянию на 31.12.2022 г. по очной форме обучается 1838 студента в 81 группах (51 групп ППССЗ, 18 групп ППКРС, 8 групп проф. обучения, 4 группы заочной формы обучения) - На заочной форме –обучается 98 человека.

| ОПОП-<br>ППКРС/ПП<br>ССЗ                     | Наименование<br>образовательной программы   | Количество<br>обучающихся,<br>всего на<br>01.10.22 |
|--|---|--|
| <b>ППССЗ</b>                                 |   |  |
| 1  | 08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  | 401 очное<br>обучение,<br>98- заочное<br>обучение  |
| 2  | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.                                     | 87   |
| 3  | 08.02.07.Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. | 88   |
| 4  | 08.02.03 Производство неметаллических изделий и конструкций   | 90   |
| 5  | 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности                                  | 126  |
| 6  | 21.02.05 Земельно-имущественные отношения   | 207  |
| 7  | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям   | 36   |
| 8  | 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство  | 126  |
| 9  | 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение  | 76   |
| <b>Итого по<br/>ППССЗ</b>                    | <b>9</b>  | <b>1332</b>  |
| <b>ППКРС</b>                                 |   |  |
| 1  | 08.01.07 Мастер общестроительных работ  | 158  |
| 2  | 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ  | 119  |
| 3  | 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ   | 53   |
| 4  | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)                                      | 80   |
| <b>Итого по<br/>ППКРС</b>                    | <b>4</b>  | <b>410</b>   |
| <b>Итого по программа СПО</b>                |   | <b>1742</b>  |
| <b>Программы профессионального обучения.</b> |   |  |
| 1  | 13370 Лепщик архитектурных деталей  | 24   |

|                         |                           |             |
|-------------------------|---------------------------|-------------|
| 2                       | 18880 Столяр строительный | 24          |
| 3                       | 19727 Штукатур            | 48          |
| <b>Итого по ППО</b>     | <b>3</b>                  | <b>96</b>   |
| <b>Итого по всем ОП</b> | <b>17</b>                 | <b>1838</b> |

По сравнению с 2021 годом по количеству обучающихся значительных изменений не произошло: 2021г.- 1877 чел. Сократился контингент на 39 чел., т.к. сократился набор на профессию 08.01.07 Мастер общестроительных работ

|                             | 2021 год    | 2022 год    |
|-----------------------------|-------------|-------------|
| ППССЗ                       | 1328        | 1332        |
| ППКРС                       | 455         | 410         |
| Профессиональная подготовка | 94          | 96          |
| <b>ИТОГО</b>                | <b>1877</b> | <b>1838</b> |

#### 4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован на 3 отделениях дневной формы обучения: 2 отделения ППССЗ, 1 отделение ППКРС и ПО и на отделении заочной формы обучения. В колледже организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, высокому требованию к результатам учебной деятельности.

Активную работу ведет социально-психологическая служба, кураторы, заведующие отделениями, мастера производственного обучения, преподаватели. Вместе с тем, учитываются высокие государственные требования к качеству подготовки специалистов, сохранность не является самоцелью.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами специальностей, годовыми и ежемесячными планами работы структурных подразделений. Режим работы колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в две смены, делятся на два вида: групповые и подгрупповые. Расписание учебных занятий составляется два раза в год в соответствии с нормативными требованиями, утверждается директором. В расписание включены все соответствующие дисциплины учебного плана. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практиками, экзаменами и консультациями.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной

работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей и включают: реферативной работы, изучение нормативноправового сопровождения специальностей, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, защита проектов и др.

Одним из важных показателей результативности реализации учебного процессам мы считаем итоги промежуточной аттестации, качественный срез по переводным приказам и итоги ГИА.

В непредставленной таблице представлены итоги переводного приказа по переходящему контингенту в сравнении с предыдущим годом:

| <b>Переводной контингент</b> | <b>2021-22</b>        | <b>2020-21</b>        |
|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>ПКРС</b>                  | 303 ( условно 10,6 %) | 338 ( условно 17,5 %) |
| - из них переведены условно  | 31                    | 77- 22,7 %            |
| Отчислены                    | 11                    | 8                     |
| <b>ПСССЗ</b>                 | 821(условно 21,1 %)   | 840 ( условно30,4 %)  |
| - из них переведены условно  | 170                   | 175- 20 %             |
| Отчислены                    | 17                    | 13                    |
| <b>Итого</b>                 | 1096 ( усл.18,4 %)    | 1178(усл.21,3%)       |

В обоих показателях нет серьезной отрицательной динамики, есть положительные изменения. Исходя из этих данных, коллектив и администрация выстраивают работу на 2023 год.

Основными причинами отчисления, кроме неуспеваемости, являются семейные обстоятельства, смена места жительства, неправильный выбор направления подготовки при поступлении.

Для оценки результатов освоения основных образовательных программ в течение учебного года были проведены срезы знаний по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам, анализ результатов промежуточных аттестаций с целью установления качества результатов обучения, установления степени соответствия качества подготовки студентов требованиям ФГОС. В течении семестра проводятся мониторинги посещаемости занятий. Ежемесячно проводится анализ посещаемости занятий и мониторинг ежемесячной аттестации студентов.

В течение года учебной частью проводится мониторинг проверка качества и своевременности оформления учебных журналов и журналов консультаций с последующим обсуждением результатов данного мониторинга на заседаниях ПЦК.

В соответствии с ФГОС и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации в колледже разработано содержание основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по всем вышеперечисленным образовательным программам, включающих: рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы производственной практики, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

В ГАПОУ «Казанский строительный колледж» разработан и утвержден календарный учебный график при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, всех видов практики, установленного количества форм промежуточной аттестации, а также сроков государственной итоговой аттестации. Для студентов–заочников заведующий заочным отделением составляет расписание установочных

и лабораторно–экзаменационных сессий. Годовой бюджет учебного времени для студентов-заочников составляет 40 календарных дней.

В колледже реализуются ФГОС ТОП-50 и актуализированные ФГОС по следующим направлениям:

- по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08. 02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
- по профессиям 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

## **5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **Результаты мониторинга качества подготовки и промежуточной аттестации обучающихся**

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса Колледжа является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников, заложенных в ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки и достижений, обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- олимпиады по дисциплинам, специальностям; конкурсы профессионального мастерства; студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

Ежегодно в Колледже проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов, определяются мероприятия по корректировке выявленных дефицитов.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации, материалы государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы,

тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ.

Контроль выполнения требований ФГОС СПО к качеству подготовки специалистов осуществляется в колледже в виде текущего контроля, к которому относятся все виды учебных мероприятий, предусмотренных программами дисциплин и междисциплинарных курсов (практические занятия, лабораторные работы, семинары, контрольные работы, курсовые работы, учебная практика и др.), промежуточного контроля в форме экзаменов (комплексных экзаменов), зачетов (дифференцированных зачетов) по учебным дисциплинам, учебной и производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики и аттестации по каждому профессиональному модулю в форме квалификационного экзамена.

Мероприятия текущего и промежуточного контроля реализуются в соответствии с рабочими учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и графиками учебного процесса.

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются на педагогических советах, заседаниях ПЦК, в группах, обучающихся по отделениям, на родительских собраниях.

Количество текущих и промежуточных форм контроля студентов соответствует утвержденным учебным планам и требованиям ФГОС СПО. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля определяется содержанием (требованиями) основной профессиональной образовательной программой и учебно-методическими комплексами дисциплин, профессиональных модулей, обеспечивающих подготовку специалистов строительной отрасли.

**Сведения об успеваемости студентов представлены в таблице:**

**Итоги успеваемости по итогам 2021-2022 учебного года на отделении среднего профессионального образования по очной форме обучения/ отделение ППССЗ**

Таблица 1

| Группы       | Кол-во студентов | Успеваемость |    |    |   | % успеваемости | % качеств.   | % посещ. |
|--------------|------------------|--------------|----|----|---|----------------|--------------|----------|
|              |                  | 5            | 4  | 3  | 2 |                |              |          |
| КС 9-11      | 26               |              | 8  | 14 | 4 | 65,30          | 34,60        | 65,38    |
| С 9-12       | 28               | 3            | 16 | 6  | 3 | 81,40          | 51,80        | 95,29    |
| С 9-13       | 29               | 3            | 12 | 13 | 1 | 88,00          | 57,00        | 96,00    |
| СД 9-15      | 27               | 2            | 9  | 12 | 4 | 81,40          | 46,00        | 93,54    |
| МВ 9-11      | 21               |              | 3  | 17 | 1 | 62,00          | 9,00         | 95,00    |
| <b>ИТОГО</b> |                  |              |    |    |   | <b>75,62</b>   | <b>39,68</b> | 89,04    |
| КС 11-16     | 22               | 2            | 7  | 4  | 9 | 60,00          | 37,00        | 98,00    |

|              |    |   |   |    |    |              |              |              |
|--------------|----|---|---|----|----|--------------|--------------|--------------|
| КС 9-21      | 20 | 2 | 3 | 1  | 14 | 50,00        | 30,00        | 97,40        |
| С 9-22       | 18 | 7 | 5 | 1  | 5  | 72,00        | 66,00        | 95,17        |
| С 9-23       | 24 | 3 | 7 | 3  | 11 | 54,16        | 33,00        | 93,21        |
| <b>ИТОГО</b> |    |   |   |    |    | <b>59,04</b> | <b>41,50</b> | <b>95,94</b> |
| КС 11-26     | 14 | 1 | 6 | 6  | 1  | 92,00        | 62,00        | 98,00        |
| КС 9-31      | 21 | 1 | 5 | 8  | 7  | 76,00        | 52,00        | 99,00        |
| С 9-32       | 27 | 6 |   | 4  | 17 | 54,00        | 33,00        | 93,90        |
| С 9-33       | 22 | 5 | 1 | 1  | 15 | 38,00        | 37,00        | 98,00        |
| <b>ИТОГО</b> |    |   |   |    |    | <b>65,00</b> | <b>46,00</b> | <b>97,23</b> |
| КС 11-36     | 20 | 5 | 9 | 6  |    | 100,00       | 70,00        | 89,63        |
| КС 9-41      | 16 |   | 3 | 12 | 1  | 94,00        | 19,00        | 83,22        |
| <b>ИТОГО</b> |    |   |   |    |    | <b>97,00</b> | <b>44,50</b> | <b>86,42</b> |
| СД 9-25      | 19 | 3 | 6 |    | 10 | 36,00        | 27,00        | 93,77        |
| СД 9-35      | 19 |   | 2 | 1  | 16 | 25,00        | 12,00        | 73,54        |
| МВ 9-21      | 17 | 1 | 3 | 1  | 12 | 61,00        | 22,00        | 97,00        |
| МВ 9-31      | 13 | 6 | 5 | 0  | 2  | 85,00        | 46,00        | 96,00        |
| <b>ИТОГО</b> |    |   |   |    |    | <b>73,00</b> | <b>34,00</b> | <b>96,50</b> |
| КБ-11-13     | 15 | 6 | 3 | 0  | 6  | 60,00        | 40,00        | 77,80        |
| КБ-11-23     | 16 | 8 |   | 8  |    | 100,00       | 87,50        | 79,90        |
| <b>ИТОГО</b> |    |   |   |    |    | <b>80,00</b> | <b>63,75</b> | <b>78,85</b> |
| ГК-11-12     | 22 | 1 | 5 | 7  | 9  | 59,09        | 27,27        | 89,59        |
| ГК-9-21      | 30 |   | 9 | 7  | 14 | 53,33        | 30,00        | 93,37        |
| ГК 11-22     | 11 | 1 | 5 | 4  | 1  | 90,91        | 54,55        | 81,57        |



|                       |    |    |    |    |    |              |              |              |
|-----------------------|----|----|----|----|----|--------------|--------------|--------------|
| ГК 9-31               | 22 |    | 5  | 0  | 17 | 22,73        | 21,74        | 82,68        |
| ГК-11-32              | 17 | 7  | 1  | 7  | 2  | 88,24        | 17,64        | 85,78        |
| ГК-9-41               | 18 | 3  | 2  | 5  | 8  | 55,56        | 27,77        | 78,18        |
| <b>ИТОГО</b>          |    |    |    |    |    | <b>61,64</b> | <b>29,83</b> | <b>85,19</b> |
| ЛД-9-21               | 24 | 5  | 5  | 12 | 1  | 91,67        | 41,67        | 87,99        |
| ЛД-9-31               | 30 | 7  | 7  | 14 | 2  | 93,33        | 46,67        | 76,28        |
| ЛД-9-41               | 17 | 8  | 7  | 2  | 0  | 100,00       | 88,24        | 87,32        |
| <b>ИТОГО</b>          |    |    |    |    |    | <b>95,00</b> | <b>58,86</b> | <b>83,87</b> |
| ЗИО-9-21              | 24 | 7  | 6  | 9  | 2  | 91,67        | 54,17        | 95,64        |
| ЗИО-9-22              | 24 | 2  | 2  | 12 | 8  | 66,67        | 16,67        | 85,08        |
| ЗИО-9-31              | 24 | 1  | 15 | 8  | 0  | 100,00       | 66,67        | 97,51        |
| ЗИО-9-32              | 12 | 4  | 0  | 8  | 0  | 100,00       | 30,00        | 75,24        |
| <b>ИТОГО</b>          |    |    |    |    |    | <b>89,58</b> | <b>41,88</b> | <b>88,36</b> |
| СТ-9-21               | 14 | 4  | 4  | 1  | 5  | 64,29        | 57,14        | 93,07        |
| СТ-9-31               | 18 | 1  | 7  | 7  | 3  | 83,33        | 44,44        | 92,90        |
| СТ-9-41               | 15 | 5  | 5  |    | 5  | 66,67        | 66,67        | 89,00        |
| <b>ИТОГО</b>          |    |    |    |    |    | <b>71,43</b> | <b>56,08</b> | <b>91,66</b> |
| ДОУ-9-21              | 25 | 10 | 9  | 6  | 0  | 100,00       | 76,00        | 86,28        |
| ДОУ-9-31              | 19 | 12 | 6  | 1  |    | 100,00       | 94,74        | 84,17        |
| <b>Итого по ППССЗ</b> |    |    |    |    |    | <b>75,05</b> | <b>47,29</b> | <b>87,56</b> |

**Итоги успеваемости по итогам 2021 - 2022 учебного года на отделении среднего профессионального образования по очной форме обучения/ отделение ППКРС**

Таблица 2

| Группы | Кол-во | Успеваемость | %      | %       | %      |
|--------|--------|--------------|--------|---------|--------|
|        |        |              | успева | качест. | посещ. |

|         | студ-<br>ов | 5 | 4 | 3  | 2  | емости       |              |              |
|---------|-------------|---|---|----|----|--------------|--------------|--------------|
| OC-9-1a | 27          | 4 | 6 | 10 | 7  | 74,07        | 37,04        | 78,43        |
| OC-9-1б | 20          | 0 | 2 | 12 | 6  | 70,00        | 10,00        | 71,84        |
| OP-9-1a | 14          | 2 | 4 | 6  | 2  | 85,71        | 42,86        | 68,82        |
| OP-9-1б | 15          | 2 | 1 | 10 | 2  | 86,67        | 20,00        | 63,12        |
| CB-9-1  | 22          | 0 | 2 | 18 | 2  | 90,91        | 9,09         | 84,95        |
| СП-9-1  | 13          | 0 | 1 | 12 | 0  | 100,00       | 7,69         | 90,09        |
|         |             |   |   |    |    | <b>84,56</b> | <b>21,11</b> | <b>76,21</b> |
|         |             |   |   |    |    |              |              |              |
| OC-9-2a | 28          | 3 | 5 | 16 | 4  | 85,71        | 28,57        | 84,13        |
| OC-9-2б | 27          | 0 | 8 | 13 | 6  | 77,78        | 29,63        | 84,77        |
| СП-9-2  | 17          | 2 | 3 | 10 | 2  | 88,24        | 29,41        | 75,89        |
| CB-9-2  | 30          | 0 | 6 | 14 | 10 | 66,67        | 20,00        | 80,61        |
| OP-9-2A | 21          | 3 | 1 | 10 | 7  | 66,67        | 19,05        | 79,33        |
| OP-9-2Б | 19          | 0 | 7 | 10 | 2  | 89,47        | 36,84        | 86,10        |
|         |             |   |   |    |    | <b>79,09</b> | <b>27,25</b> | <b>81,81</b> |
|         |             |   |   |    |    |              |              |              |
| CC-9-3  | 22          | 0 | 3 | 19 | 0  | 100,00       | 13,64        | 81,55        |
| OC-9-3a | 31          | 1 | 9 | 21 | 0  | 100,00       | 32,26        | 83,64        |
| OC-9-3б | 14          | 0 | 1 | 13 | 0  | 100,00       | 7,14         | 88,61        |
| OP-9-3  | 23          | 2 | 7 | 14 | 0  | 100,00       | 39,13        | 88,65        |
| СП-9-3  | 12          | 1 | 1 | 10 | 0  | 100,00       | 16,67        | 64,65        |
| CB-9-3  | 19          | 1 | 4 | 14 | 0  | 100,00       | 26,32        | 90,19        |
| OC-11-1 | 15          | 0 | 4 | 11 | 0  | 100,00       | 26,67        | 58,81        |

|       |  |  |  |  |  |       |       |       |
|-------|--|--|--|--|--|-------|-------|-------|
| Итого |  |  |  |  |  | 87,88 | 23,83 | 79,15 |
|-------|--|--|--|--|--|-------|-------|-------|

### Профессиональная подготовка.

Таблица 3

| Группы | Кол-во студентов | Успеваемость |    |   |   | % успеваемости | % качеств. | % посещ. |
|--------|------------------|--------------|----|---|---|----------------|------------|----------|
|        |                  | 5            | 4  | 3 | 2 |                |            |          |
|        |                  |              |    |   |   |                |            |          |
| Ш-1а   | 13               | 1            | 8  | 3 | 1 | 92,31          | 69,23      | 77,94    |
| Ш-1б   | 12               | 1            | 4  | 5 | 2 | 83,33          | 41,67      | 67,41    |
| С-1    | 11               | 0            | 2  | 8 | 1 | 90,91          | 18,18      | 77,19    |
| Л-1    | 11               | 2            | 5  | 3 | 1 | 90,91          | 63,64      | 80,19    |
| Ш-2а   | 12               | 1            | 10 | 0 | 1 | 91,67          | 91,67      | 87,39    |
| Ш-2б   | 10               | 2            | 2  | 6 | 0 | 100,00         | 40,00      | 83,59    |
| С-2    | 11               | 0            | 8  | 3 | 0 | 100,00         | 72,73      | 90,86    |
| Л-2    | 11               | 1            | 7  | 3 | 0 | 100,00         | 72,73      | 79,22    |
| Итого  |                  |              |    |   |   | 87,88          | 23,83      | 79,15    |

В целом по колледжу по итогам 2022 года имеем такие результаты:

|                         | 2021-22 учебный год | 2020-21 учебный год | 2019-20 учебный год | Критерии |
|-------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------|
| Успеваемость %          | 83,29 %             | 81,5 %              | 82 %                | 80 %     |
| Качество успеваемости % | 40 %                | 46,59 %             | 44 %                | 30%      |
| Посещаемость %          | 86,42 %             | 84,53 %             | 83 %                | 92 %     |

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Это позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения студентов.

Заведующими отделениями, заместителем директора по учебной работе ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах, по отделению и в целом по Колледжу. По итогам промежуточных аттестаций проводятся часы кураторов и родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, результаты регулярно анализируются, принимаются соответствующие меры. Это отражено в повестках соответствующих советов, цикловых комиссий и в принятии ими решений.

Анализ показывает, что есть еще необходимость повышения результативности образовательного процесса. Особое внимание отводится посещаемости.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и всем видам практики предусмотрена промежуточная аттестация (отлично, хорошо, удовлетворительно, зачёт). Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка сформированности компетенций. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится как непосредственно после завершения их освоения, в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки, так и в период промежуточной аттестации. Освоение междисциплинарных курсов завершается аттестацией в форме дифференцированных зачётов и экзаменов. Итоговая аттестация по каждому профессиональному модулю проводится в форме экзамена (квалификационного), который представляет собой независимую оценку результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проводится с целью проверки сформированных компетенций и готовности обучающихся к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, определённого ФГОС по специальности среднего профессионального образования. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля. По итогам экзамена (квалификационного) выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). Контрольно-оценочные средства разрабатываются и утверждаются колледжем после согласования с работодателем.

#### **Итоги выпуска.**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, ВПКР и ПЭР) в сроки, определённые календарным графиком аттестаций. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается колледжем, соответствует содержанию профессиональных модулей, согласовывается с работодателями.

Итоги ГИА за 2021-22 учебный год:

|                  | Количество студентов |                |                   | Итоги ИГА( кол-во) |               |               |               |
|------------------|----------------------|----------------|-------------------|--------------------|---------------|---------------|---------------|
|                  | Всего студентов      | Допущено к ИГА | Не допущено к ИГА | Защита на «5»      | Защита на «4» | Защита на «3» | Не прошли ГИА |
| ППССЗ            | 312                  | 311            | 0                 | 140                | 109           | 62            | 1             |
| ППКРС            | 136                  | 136            | 0                 | 21                 | 50            | 65            | 0             |
| Выпуск 2022      | 448                  | 447            | 0                 | 161                | 159           | 127           | 1             |
| Выпуск 2021      | 401                  | 401            | 0                 | 165                | 147           | 89            | 0             |
| Выпускная работа |                      |                |                   |                    |               |               |               |
| Профпод.         | 44                   | 43             | 1                 | 13                 | 29            | 1             | 0             |

|                 |     |     |   |     |     |    |   |
|-----------------|-----|-----|---|-----|-----|----|---|
| ВСЕГО<br>ВЫПУСК | 492 | 491 | 1 | 174 | 188 | 79 | 0 |
|-----------------|-----|-----|---|-----|-----|----|---|

Качество ГИА в 2022- 72,5 % ( ППССЗ- 80,1 % , ППКРС- 65 % )

В том числе:

ППССЗ- заочная форма- 83 % ,

ППССЗ ДО-1(СЗС,СД,МВ)-87,8 % ,

ППССЗ ДО-2 (ЛД,ГК,СТ,ДОУ)-83,9 %

Качество ГИА повысилось, по сравнению с прошлым годом. Были учтены недочеты в подготовке к демонстрационному экзамену.

Качество ГИА в 2021- 77,8 % ( ППССЗ- 85,4 % , ППКРС- 61,4 % )

Качество ГИА в 2020- 81 % ( ППССЗ- 83,5 % , ППКРС- 76,8 % )

|                              | Количество выпускников | Выдано дипломов | Выдано дипломов с «отличием» |
|------------------------------|------------------------|-----------------|------------------------------|
| ППССЗ                        | 312                    | 311             | 50/ было 47                  |
| ППКРС                        | 136                    | 136             | 5/ было 7                    |
| <b>Всего в колледже-2021</b> | <b>448</b>             | <b>447</b>      | <b>55/ было 54</b>           |

Выпуск осуществили при хорошем уровне подготовки ВКР . Много сил пришлось приложить к тому, чтобы студенты привыкли к системной работе и своевременному отчету за свою работу.

В прошедшем 2022 году увеличилось количество образовательных программ, по котрым ГИА проводилась с применением демонстрационного экзамена:

|          |   |
|----------|---|
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                |
| 08.02.05 | Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,      |
| 08.02.07 | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов   |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет                                  |
| 08.01.25 | Мастер отделочных строительных и декоративных работ             |
| 08.01.24 | Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ        |
| 08.01.06 | Мастер сухого строительства                                     |
| 08.01.07 | Мастер общестроительных работ                                   |
| 08.01.03 | Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |

**Итоги государственной итоговой аттестации представлены в Таблице 4.**

**Отделение ППССЗ -1.**

Таблица 4

| Код специальности | Название специальности | Группа | Количество студентов |                |                   | Итоги ИГА( кол-во) |               |               |               |
|-------------------|------------------------|--------|----------------------|----------------|-------------------|--------------------|---------------|---------------|---------------|
|                   |                        |        | Всего в группе       | Допущено к ИГА | Не допущено к ИГА | Защита на «5»      | Защита на «4» | Защита на «3» | Не защитились |
|                   |                        |        |                      |                |                   |                    |               |               |               |

|          |   |          |     |   |    |    |    |     |  |
|----------|---|----------|-----|---|----|----|----|-----|--|
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений              | КС -9-51 | 17  | - | 15 | 2  |    | -   |  |
| 08.02.01 |   | КС 11-46 | 11  | - | 8  | 3  |    | -   |  |
| 08.02.01 |   | С 9-42   | 21  | - | 10 | 7  | 4  |     |  |
| 08.02.01 |   | С 9-43   | 21  | - | 4  | 10 | 7  |     |  |
| 08.02.05 | Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,    | МВ 9-41  | 17  | - | 7  | 10 |    |     |  |
| 08.02.07 | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | СД 9-45  | 19  | - | 10 | 7  | 2  |     |  |
|          | ИТОГО:  |          | 106 |   | 54 | 39 | 13 | 106 |  |

**Таблица 3**  
**Отделение ППСЗ-2**

| Код специальности | Название специальности                                    | Группа   | Количество студентов |                |                   | Итоги ГИА( кол-во) |               |               |               |
|-------------------|---|----------|----------------------|----------------|-------------------|--------------------|---------------|---------------|---------------|
|                   |   |          | Всего в группе       | Допущено к ИГА | Не допущено к ИГА | Защита на «5»      | Защита на «4» | Защита на «3» | Не защитились |
| 46.02.01          | Документационное обеспечение управления и архивоведение   | ДОУ-9-31 | 27                   | 27             | -                 | 12                 | 13            | 2             | -             |
| 21.02.06          |   | ГК 9- 41 | 22                   | 22             | -                 | 9                  | 10            | 3             | -             |
|                   | Информационное обеспечение градостроительной деятельности | ГК 11-32 | 9                    | 9              |                   | 7                  | 1             | 1             |               |
| 31.02.05          |   | ЗИО 9-31 | 29                   | 29             | -                 | 16                 | 7             | 6             | -             |
|                   | Земельно-имущественные отношения                          | ЗИО 9-32 | 23                   | 23             |                   | 1                  | 13            | 9             |               |
| 08.02.03          |   | СТ 9-41  | 8                    | 8              | -                 | -                  | 8             | -             | -             |

|          |   |          |     |     |   |    |    |    |   |
|----------|---|----------|-----|-----|---|----|----|----|---|
|          | изделий и конструкций                       |          |     |     |   |    |    |    |   |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет              | КБ-11-33 | 8   | 8   | - | 6  | 1  | 1  | - |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет              | Б-11-23  | 14  | 14  | - | 8  | 3  | 3  | - |
| 35.02.12 | Садово-парковое и ландшафтное строительство | ЛД 9-41  | 22  | 22  | - | 18 | 3  | 1  | - |
|          | ИТОГО:                                      |          | 162 | 162 |   | 77 | 59 | 26 | - |

### Отделение ПШКСР

| Код профессии | Название профессии                                       | Группа  | Количество студентов |                |                   | Итоги ГИА (кол-во) |               |               |               |
|---------------|--|---------|----------------------|----------------|-------------------|--------------------|---------------|---------------|---------------|
|               |  |         | Всего в группе       | Допущено к ГИА | Не допущено к ГИА | Защита на «5»      | Защита на «4» | Защита на «3» | Не защитились |
| 15.01.05      | Сварщик  | СВ-9-3  | 19                   | 19             | -                 | 8                  | 11            | -             | -             |
| 08.01.25      | Мастер отделочных строительных и декоративных работ      | ОР-9-3  | 23                   | 23             | -                 | 4                  | 9             | 10            | -             |
| 08.01.24      | Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ | СП-9-3  | 12                   | 12             | -                 | 4                  | 4             | 4             | -             |
| 08.01.06      | Мастер сухого строительства                              | СС-9-3  | 22                   | 22             | -                 | 3                  | 14            | 5             | -             |
| 08.01.07      | Мастер общестроительных работ                            | ОС-9-3а | 31                   | 31             | -                 | 1                  | 7             | 23            | -             |
| 08.01.07      | Мастер общестроительных работ                            | ОС-9-3б | 14                   | 14             | -                 | -                  | 2             | 12            | -             |
|               |  |         |                      |                |                   |                    |               |               |               |

|          |  |         |            |            |          |           |           |           |          |
|----------|--|---------|------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 08.01.07 | Мастер обще -<br>строительных<br>работ | ОС-11-1 | 15         | 15         | -        | 1         | 3         | 11        | -        |
|          | <b>ИТОГО:</b>                          |         | <b>136</b> | <b>136</b> | <b>-</b> | <b>21</b> | <b>50</b> | <b>65</b> | <b>-</b> |

На отделении ППКРС по всем профессиям, кроме 15.01.05 Сварщик, ВКР проводилась в виде сдачи демонстрационного экзамена. Все обучающиеся сдали ДЭ. Успеваемость по результатам сдачи ДЭ составила 100%. Качество сдачи ДЭ составило 58,2 %.

Председателями и членами государственных экзаменационных и квалификационных комиссий являются ведущие специалисты предприятий Казани:

- Жигалов Максим Вячеславович, директор ООО «Строитель»,
- Фахрутдинов Айрат Ильгизарович, директор ООО «ТайзерСтрой»,
- Файзрахманова Эльза Ильгизаровна, заместитель генерального директора по экономике ООО УК «Жилищно-коммунальное хозяйство Дербышки»,
- Суворова Ольга Викторовна, первый заместитель генерального директора АО «Бюро технической инвентаризации Республики Татарстан»,
- Нигматуллина Яна Петровна, главный технолог ООО «Завод ЖБИ Кулонстрой»,
- Кунаев Евгений Валерьевич, производитель работ ООО «РСС инжиниринг»,
- Иванов Владимир Николаевич, главный инженер ООО УК «Жилищно-коммунальное хозяйство Дербышки»,
- Маннапов Хайдар Абдуллович, директор ООО «Мостдорсервис»,
- Кутдусов Максим Масгутович- генеральный директор ООО «Кадастровый центр Земля и недвижимость»,
- Евстафьева Алсу Хусаиновна ,ФГБОУ ВО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет» кандидат наук, доцент кафедры «Экономики и предпринимательства в строительстве».

Выпускные квалификационные работы выполнены на актуальные темы, отвечают современному состоянию техники и технологии, оформлены на достаточном уровне, отмечается также практическая направленность выпускных работ и использование прикладного программного обеспечения. Председателями экзаменационных комиссий были даны рекомендации и отмечены реальные и лучшие дипломные проекты/работы и защиты.

Таким образом, можно сделать вывод:

1. Перечень профессий и специальностей ОПОП в колледже в данный момент стабилизировался. Основное внимание на данном этапе уделяется качеству реализации образовательного процесса.
  2. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности колледжа.
  3. Ежегодный выпуск студентов, освоивших основные профессиональные образовательные программы СПО по очной и заочной формам обучения стабилен.
  4. Рецензенты и председатели ГЭК отметили хороший уровень защит, выпускники хорошо владеют материалом, применяют презентационный материал. Есть и пожелания на будущее для повышения качества защит ВКР:
- Земельно-имущественные отношения: рассмотреть в дипломных работах и вопрос



налогообложения,

- Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов: сократить теоретическую часть в докладах, дальше развивать направление новых технологий в дорожном строительстве,
- Садово-парковое и ландшафтное строительство: больше внимания уделять практическим аспектам благоустройства, озеленения, обоснованию концепции дизайна,
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: больше внимания уделять в содержании ВКР новым технологиям в строительстве.

Имеются задачи, над которыми должен работать весь коллектив с момента поступления обучающихся в колледж:

- грамотность выпускников,
- грамотная речь с использованием профессиональных терминов,
- на технических специальностях шире применять вариант защит с использованием презентаций.

## **6. Содержание и организация практической подготовки**

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника. Организация практики в Колледже осуществляется в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГАПОУ «Казанский строительный колледж»

В рамках ОП СПО осуществляется практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепления, развитие практических навыков и компетенций. Практическая подготовка осуществляется в колледже и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется при реализации учебных дисциплин, МДК путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; а также в ходе практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В процессе анализа организации и проведения практической подготовки обучающихся было установлено:

- в целях реализации практической подготовки обучающихся в Колледже разработаны Программы практик согласно соответствующим учебным планам и являющиеся составной частью ППССЗ/ППКРС по реализуемым в колледже специальностям/профессиям;
- во всех программах определены образовательные результаты;
- для оценки прохождения производственной практики разработаны пакеты отчетной документации (дневник производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист);

- все виды практики реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком;
- учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях Колледжа, имеющих специальное оснащение, а производственная практика реализуется в профильных организациях на основании договоров;
- к производственной практике по ПМ допускаются обучающиеся, освоившие теоретическое обучение по соответствующему модулю. Направление на производственную практику оформляется приказом Директора Колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики;
  - обучающиеся заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики;
  - со стороны Колледжа осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики профильными организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В процессе контроля оформляется отчетная документация.
  - по всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы;
- по итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки;
- производственная практика (преддипломная) организуется в Колледже для каждого обучающегося с учетом темы его выпускной квалификационной работы.

В условиях динамично развивающегося рынка труда, одним из приоритетных направлений в деятельности Колледжа является развитие взаимодействия с профильными организациями. Основными задачами социального партнерства в Колледже являлись:

- осуществление практико-ориентированного обучения;
- обеспечение непрерывного практического обучения студентов;
- осуществление работы по проведению стажировки преподавателей на рабочих местах;
- привлечение для преподавания высококвалифицированных специалистов профильных организаций;
- выработка единых требований к компетентности специалиста и единые критерии контроля уровня подготовки;
- разработка методической документации для внеаудиторной работы студентов по овладению профессиональными умениями.

Основными задачами социального партнерства для профильных организаций являлись:

- получение специалистов, подготовленных на основе единства требований к уровню компетентности, не требующих «доводки» на рабочем месте;
- ускорение адаптации молодых специалистов;
- осуществление непрерывного обучения работников со средним профессиональным образованием;
- стимулирование научно-поисковой, исследовательской работы сотрудников, внедрение современных технологий через создание совместных с образовательным учреждением творческих групп;
- получение помощи в организации и проведении конференций, участвовать в мероприятиях Колледжа.

Работа с профильными организациями показала, что они заинтересованы в грамотных молодых специалистах, знающих проблемы производства и умеющих их решать. По мнению представителей работодателей, студенты могут работать самостоятельно, умеют принимать

правильные решения, проявляют большое стремление к освоению практических навыков. Профильные организации имели возможность наблюдать работу студентов в течение длительного времени и на этом основании провести профессиональный отбор.

Развитие строительной сферы и ежегодное увеличение объёмов строительства в городе и по РТ приводит к потребности в квалифицированных рабочих кадрах. Колледж продолжает сотрудничать с уже известными предприятиями и выстраивает отношения с новыми строительными организациями. Производственная (по профилю специальности) и преддипломная практика проводится в строительных организациях, направление деятельности которых соответствует содержанию конкретного профессионального модуля. Одними из основных базовых предприятий, по основным образовательным программам 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 08.01.24 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, 21.02.06 Информационное обеспечение градостроительной деятельности, являются предприятия-партнеры: ООО «Георесурс», ООО «Акташ», ООО «АК БАРС Девелопмент», ООО «Реконструкция и развитие», ООО «Казанский ДСК», ООО ПСК «АК БАРС Строй», ФДА «Росавтодор», АО «Татавтодор», ООО «УК Тандем»

Ежегодно в процессе обучения студенты колледжа проходят производственную практику на предприятиях города, с которыми заключаются договора. По окончании обучения большинство студентов трудоустраиваются в предприятия по месту прохождения практики.

Посредством заключения договора о сотрудничестве, стороны консолидируют усилия, направленные на достижение следующих целей:

- создание необходимых условий для укомплектования специалистами и квалифицированными рабочими Предприятия, и повышения престижа рабочих профессий;
- укрепление корпоративного партнерства в области подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа;
- обеспечение уровня и качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа, соответствующего потребностям Предприятия.

В ГАПОУ «Казанский строительный колледж» в 2022 году. пролонгированы соглашения о сотрудничестве и заключены новые договора:

1 по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов , 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, по профессиям 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.08 Мастер отделочных работ, 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

с: ООО «Акташ», ООО «АК БАРС Девелопмент», ООО «Казанский ДСК», ООО ПСК «АК БАРС Строй», ООО «Евростройхолдинг», ООО ПСК «Гранит», ООО «Доринжиниринг», ОАО «Алексеевскдорострой», ООО «Строитель», ООО «Волгодорострой», ООО «Специализированный застройщик «Мой Ритм 2», ООО «Инновационные технологии», ООО «Спецремстрой», ООО Экономико-техническое Сотрудничество «Раквон», АО «Казметрострой», ООО УК «Жилищно-коммунальное хозяйство Дербышки», ООО Управляющая компания «Жилищно-коммунальное хозяйство Гвардейская», ООО «Реконструкция и Развитие» , ООО «Интеграл плюс» ООО «Реконструкция и развитие», ООО «СМФ ТК», ООО «Импульс», ООО «МОНАТ ГРУПП»

2. по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения с ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования», ГБУ «Государственный архив РТ», Министерство образования и науки РТ.

3. по специальностям 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство с: ГБУ г. Казани «Центр государственной кадастровой оценки», Высокогорское подразделение АО БТИ РТ», Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РТ, ООО «Георесурс», МУП «Горводзеленхоз», АО "Бюро технической инвентаризации РТ", МКУ «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани», Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РТ.

4. по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций с ООО «Завод ЖБИ «Кулонстрой», АО «Завод ЖБИ-3»

Отзывы руководства баз практик свидетельствует о востребованности выпускников ГАПОУ «Казанский строительный колледж».

В ГАПОУ «Казанский строительный колледж» ведется постоянная работа по совершенствованию форм взаимодействия с работодателями и социальными партнерами. Представители работодателей активно привлекаются к экспертной оценке содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, к рассмотрению контрольно-оценочных средств для квалификационных экзаменов по профессиональным модулям и участию на этих экзаменах, участвуют в составе государственных аттестационных комиссий. В соответствии с заключенными договорами представители работодателей предоставляют нашим студентам площадки для прохождения практик

В 2022 году студенты ГАПОУ «Казанский строительный колледж» участвовали в демонстрационном экзамене по стандартам «Ворлдскиллс» по следующим компетенциям

| № | Наименование компетенции                 | Количество участников, чел. |
|---|--|-----------------------------|
| 1 | Кирпичная кладка                         | 146                         |
| 2 | Облицовка плиткой                        | 23                          |
| 3 | Сухое строительство и штукатурные работы | 33                          |
| 4 | Бухгалтерский учет                       | 22                          |
| 5 | Плотницкое дело                          | 12                          |
| 6 | Сметное дело                             | 19                          |
| 7 | Охрана труда                             | 25                          |

Студенты ГАПОУ «Казанский строительный колледж» активно принимают участие в движении WorldSkills. В 2021-2022г чемпионатного цикла обучающиеся, приняли участие в соревнованиях:

36 человек на республиканском уровне

10 человек на федеральном уровне

Результаты Национального чемпионата “Ворлдскиллс” в 2021-2022 чемпионатного цикла

| № | Наименование компетенции | Место    |
|---|--------------------------|----------|
| 1 | Облицовка плиткой        | 3        |
| 2 | Ландшафтный дизайн       | медальон |
| 3 | Столярное дело. Юниоры   | медальон |

В октябре в 2022 года в Казани состоялся II Международный строительный чемпионат. На нём собрались представители органов власти, бизнеса и профессионального сообщества. Международный строительный чемпионат – это масштабные соревнования профессиональных специалистов, представляющих крупнейшие строительные организации России и мира, по рабочим и инженерным номинациям, а также деловая и выставочная программы. Студенты колледжа так же принимали участие. В номинации «Общестроительные работы» наши ребята завоевали **золото**, в номинации «Номинация Общестроительные работы» стали победителями (1 место).

Студенты ГАПОУ «Казанский строительный колледж» активно принимают участие в движении Абилимпикс.

Результаты Национального чемпионата “Абилимпикс” в 2022г. представлены в таблице:

| № п/п | Наименование компетенции                 | Категория  | Золото   | Серебро  | Бронза   | Всего     |
|-------|--|------------|----------|----------|----------|-----------|
| 1     | Малярное дело                            | Школьник   |          |          | 1        | 1         |
| 2.    | Малярное дело                            | Студент    |          |          | 1        | 1         |
| 3.    | Малярное дело                            | Специалист | 1        |          |          | 1         |
| 4.    | Предпринимательство                      | Студент    |          | 1        |          | 1         |
| 5.    | Предпринимательство                      | Специалист | 1        |          |          | 1         |
| 6.    | Переводчик                               | Специалист |          | 1        |          | 1         |
| 7.    | Мебельщик                                | Студент    |          | 1        |          | 1         |
| 8.    | Мебельщик                                | Специалист | 1        | 1        |          | 2         |
| 9.    | Ландшафтный дизайн                       | Школьник   |          |          | 1        | 1         |
| 10.   | Ландшафтный дизайн                       | Студент    |          |          | 1        | 1         |
| 11.   | Ландшафтный дизайн                       | Специалист | 1        |          |          | 1         |
| 12.   | Облицовка плиткой                        | Школьник   | 1        | 1        |          | 2         |
| 13.   | Облицовка плиткой                        | Специалист | 1        |          |          | 1         |
| 14.   | Сухое строительство и штукатурные работы | Специалист | 1        |          |          | 1         |
| 15.   | Столярное дело                           | Специалист | 1        | 1        |          | 2         |
| 16.   | Кирпичная кладка                         | Студент    |          |          | 1        | 1         |
| 17.   | Кирпичная кладка                         | Специалист | 1        |          |          | 1         |
| 18.   | <b>ИТОГО</b>                             |            | <b>9</b> | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>20</b> |

Вывод: 1) Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2) Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

## 7. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании Положения «О внутренней системе оценки качества (мониторинге) образования в ГАПОУ «Казанский строительный колледж», которое рассмотрено и принято на заседании педагогического совета колледжа (Протокол № 9 от «26» 06. 2020г.) и утверждено директором 26.06. 2020 года, а также на основании Положения о разработке ОП СПО, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положения о государственной итоговой аттестации (Программы ГИА), справок о материально-техническом оснащении, о кадровом составе, об информационном обеспечении ОП СПО.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженная в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Внутренняя система оценки качества (мониторинг) образования в ГАПОУ «Казанский строительный колледж» (далее мониторинг) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах. Внутренняя система оценки качества связана со всеми функциями управления, ориентирована на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени.

Целью внутренней системы оценки качества (мониторинга) образования является получение регулярной достоверной информации о качестве профессионального образования, создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы профессионального образования и основных показателях ее функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития образовательной ситуации, принятия обоснованных управленческих решений по реализации ФГОС СПО.

Внутренняя система оценки качества (мониторинг) образования в 2022 году осуществлялась по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта:

- контроль и оценка качества образовательных программ СПО,
- анализ условий реализации образовательных программ СПО,
- контроль и оценка качества образовательного процесса по направлениям: обучение, воспитание, методическая и инновационная деятельность;
- мониторинг результатов освоения образовательных программ СПО (текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация, трудоустройство выпускников).

Внутренняя система оценки качества (мониторинг) образования предполагает накопление данных на основе:

- а) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РФ,
- б) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников; экспертизы инновационной деятельности;
- в) результатов централизованного тестирования;
- г) результатов психолого-педагогической диагностики;
- д) результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в колледже является директор Колледжа. Выполнение мониторинговых исследований в колледже происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора по научно-методической работе анализирует деятельность Колледжа на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно- методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения студентов в научно-исследовательской деятельности в рамках СНО Колледжа; формирует отчет по основным направлениям инновационной деятельностью Колледжа; осуществляет общее руководство Службой мониторинга Колледжа.

Заместитель директора по учебной работе проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний студентов; проводит мониторинг посещаемости студентами учебных занятий, успеваемости студентов, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы. Мониторинг проведения учебных занятий осуществляется в каждом семестре и позволяет проверить посещаемость студентов одной группы на разных предметах, соответствие темы занятий темам в КТП, разнообразие форм и методов проведения уроков, внешний вид обучающихся. Мониторинг ведения учебных журналов проводится два раза в течении семестра:

- проверяется правильность и своевременность заполнения журналов,
- периодичность учета текущей успеваемости, накопляемости оценок.

Ежемесячно проводится мониторинг сохранности контингента с целью выяснения причины его сокращения, разработки индивидуальных подходов к отдельным обучающимся в случае возникновения сложностей в обучении; текущей успеваемости и успеваемости в течении семестра- ежемесячно в группах 1 курса ППССЗ, один раз в два месяца во всех остальных группах. Данный мониторинг позволяет корректировать успеваемости и посещаемость обучающихся в течении семестра, организовать индивидуальную работу с обучающимися и их родителями в случае необходимости, регулировать процесс обучения , в том числе и административными ресурсами.

Итоги всех мониторингов доводятся до сведения педагогического коллектива через предметно-цикловые комиссии и при необходимости рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Заместитель директора по воспитательной работе исследует и анализирует социальные условия развития личности студентов, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально- психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение студентов; определяет уровень воспитанности студентов; проводит мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности студентов, мониторинг занятости в дополнительном образовании студентов, мониторинг занятий спортом студентов, мониторинг материального поощрения студентов.

Заместитель директора по учебно-производственной работе курирует профориентационную работу; проводит обследование работы выпускников; опрос (анкетирование) по предварительному трудоустройству; анкетирование первокурсников о каналах получения информации для поступления в колледж.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе отвечает за проведение мониторинга потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинга услуг по



обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинга коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Руководитель Центра информационных технологий проводит мониторинг использования информационной среды Колледжа в преподавательской деятельности; мониторинг потребности преподавателей в установке новой компьютерной техники, оргтехники; мониторинг потребности преподавателей в модернизации компьютерной и мультимедийной техники; мониторинг потребности преподавателей в видеосъемке учебного процесса и практики и последующего использования отснятых материалов; мониторинг потребности Колледжа в фото- и видеосъемках мероприятий; мониторинг потребности преподавателей в повышении квалификации в области ИКТ; мониторинг потребности сотрудников Колледжа в расходных материалах для оргтехники.

Психолог исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности студентов; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов. Составляет социально-психологический портрет группы; проводит мониторинг студентов первого набора, мониторинг развития личности.

Медицинская сестра анализирует итоги ежегодной диспансеризации обучающихся; отслеживает положительную и отрицательную динамику, корреляцию с показателями качества образования в колледже; соответствие измерения уровня физического развития возрастным нормам.

По результатам мониторинга были подготовлены аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции Колледжа.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса. Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку

уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО. Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный.

Колледж располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственных итоговых аттестаций выпускников. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа приказом директора создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), численность которых составляет не менее 5 человек. В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников средних учебных заведений Российской Федерации, государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании. После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе. В отчете отражается следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности, количество дипломов с отличием; -анализ результатов ГИА;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения.

Работа государственной экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защит выпускных квалификационных работ. В отчетах ГЭК отмечается, что в целом выпускники на защите выпускных квалификационных работ продемонстрировали умение логически мыслить, обоснованно излагать и применять теоретические знания специальных дисциплин, самостоятельно выбирать правильные решения при выполнении практических задач и профессиональных ситуаций. Характеристики выпускников с предприятий и организаций прохождения профессиональной практики подтвердили готовность выпускников техникума к реализации основных видов профессиональной деятельности. Оценка квалификации выпускников осуществляется при определяющей роли работодателей, которые являются членами государственной экзаменационной комиссии в колледже.

Ежегодно обучающиеся 1 курсов, поступающие в колледж на базе основано общего образования, и обучающиеся 2 курсов, завершившие в предыдущий учебный год освоение среднего основного общего образования на базе колледжа, принимают участие во всероссийских выпускных проверочных работах по одному из профильных предметов и метапредметное тестирование.

Для колледжа эти работы дают хорошую базу для анализа уровня подготовки первокурсников, которые поступили в колледж, и объективные данные по качеству реализации общеобразовательной подготовки, которая реализуется в колледже в рамках освоения среднего основного общего образования.

По итогам освоения среднего основного общего образования в течении 2021-2022 учебного года были получены нижеследующие результаты.

| Математика-2 курс | Количество участников | Оценки |       |       |      | Успеваемость |
|-------------------|-----------------------|--------|-------|-------|------|--------------|
|                   |                       | 2      | 3     | 4     | 5    |              |
| РФ                | 171758                | 8,75   | 66,09 | 23,09 | 2,06 | 91           |
| СПО РТ            | 6157                  | 3,87   | 56,2  | 37,29 | 2,65 | 96           |
| ГАПОУ «КСК»       | 69                    | 0      | 75,36 | 24,64 | 0    | 100          |

Проблемными темами при освоении материала явились :

- Уметь строить и исследовать простейшие математические модели.
- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Хорошие результаты были показаны:

- Уметь выполнять вычисления и преобразования
- Уметь выполнять вычисления и преобразования
- Уметь решать уравнения и неравенства
- Уметь выполнять действия с функциями

| Физика-2 курс | Колич. участников | Оценки |       |       |      | Успеваемость |
|---------------|-------------------|--------|-------|-------|------|--------------|
|               |                   | 2      | 3     | 4     | 5    |              |
| РФ            | 81740             | 8,75   | 66,09 | 23,09 | 2,06 | 77           |
| СПО РТ        | 2986              | 7,77   | 37,11 | 41,53 | 13,6 | 92           |
| ГАПОУ «КСК»   | 157               | 8,28   | 32,48 | 50,96 | 8,28 | 91           |

Проблемная тема при освоении материала :

- Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений,
- Определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технического устройства (прибора). Узнавание явлений в окружающем мире. Ученые и их открытияю

Хорошие результаты:

- Определение понятий и величин,
- Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений,
- Анализ изменения физических величин в процессах,
- Выделение информации, представленной в явном виде, сопоставление информации из разных частей текста, в таблицах или графиках,
- Формулировка выводов на основе текста, интерпретация текстовой информации

|                | Колич.<br>участников | Оценки |       |       |       | Успеваемость |
|----------------|----------------------|--------|-------|-------|-------|--------------|
|                |                      | 2      |       | 4     | 5     |              |
| РФ             | 534986               | 25,84  | 41,15 | 27,9  | 5,11  | 74           |
| СПО РТ         | 17793                | 14,06  | 35,9  | 39,86 | 10,18 | 85           |
| ГАПОУ<br>«КСК» | 275                  | 14,55  | 41,82 | 38,55 | 5,09  | 85           |

Проблемная тема при освоении материала :

- Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности,
- Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений,
- Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации

Хорошие результаты:

- Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации,
  - Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.
- Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.,
- Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России,
  - Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.

*Сравнительный анализ*

| Предмет                     | <i>1 курс результат</i> |           | <i>2 курс результат</i> |           |
|-----------------------------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|
|                             | <i>КСК</i>              | <i>РТ</i> | <i>КСК</i>              | <i>РТ</i> |
| Математика                  | 100                     | 93        | 100                     | 96        |
| Физика                      | 97                      | 92        | 91                      | 92        |
| Метапредметное тестирование | 97                      | 95        | 85                      | 85        |

В целом итоги проведенных ВПР показывают, что в колледже общеобразовательная подготовка ведется на неплохом уровне. Но если учесть, что по каждому направлению подготовки есть проблемные моменты, то нам есть над чем работать.

У преподавателей общеобразовательного цикла есть четкие минимальные требования, к достижению которых мы должны ориентировать наших обучающихся и уровня ППСЗ, и уровня ППКРС. Промежуточная аттестация обязательно должна в себе содержать задания уровня ВПР.

## 8. Реализация инклюзивного образования в колледже

Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22 марта 2018 года № под-522/18 ГАПОУ «Казанский строительный колледж» был присвоен статус ресурсного учебно-методического центра.

За период 2022 года прошли курсы повышения квалификации по программе «Инклюзивное образование в профессиональных образовательных организациях» - 36 человек, руководители профессиональных образовательных организаций (ПОО), лица ответственные за инклюзивное образование в ПОО и педагогические работники.

Особое внимание в работе РУМЦ уделялось проведению семинаров и конференций по обобщению и распространению опыта работы. 25 марта 2022 года на базе ГАПОУ «Казанский строительный колледж» прошел Межрегиональный Вебинар «Особенности организации и проведения урока в группах, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ». Участниками Вебинара стали педагогические работники и специалисты профессиональных образовательных организаций, представители базовых профессиональных организаций и ресурсных учебно-методических центров регионов.

17 февраля 2022 года колледж провел Республиканский практический семинар «Методическое обеспечение инклюзивного образования», где участники познакомились с управленческими и методическими кейсами, практическими инструментами образовательной инклюзии, работой в условиях многообразия образовательных потребностей, обеспечивающими поддержку всех участников образовательных отношений. По итогам Семинара сформирован электронный сборник материалов участников Семинара с целью распространения и транслирования инновационного опыта по данной теме.

В рамках деловой программы Республиканского этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс в Республике Татарстан» на базе ГАПОУ «Казанский строительный колледж» 11 мая 2022 года проведена научно-практическая конференция «Презентация опыта «Секреты педагогического мастерства»». Выступающие педагоги поделились опытом проведения занятий с учетом конкретных нозологий, секретами внедрения современных образовательных технологий в инклюзивное образование. В мастерских в это время прошли Профессиональные пробы «Познай мир творчества» для дошкольников из детского сада № 76.

20 октября 2022 года прошел Республиканский практический семинар на тему «Этика и психология взаимодействия с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью и педагогических работников профессиональных образовательных организаций». Целью практического семинара являлось повышение коммуникативной компетентности педагогов, преодоление трудностей педагогов в общении и взаимодействии со студентами инвалидами и лицами с ОВЗ, поиск резервов для более эффективного общения, выделение причин возможных или истинных коммуникативных проблем. Большое внимание было уделено обсуждению проблем формирования инклюзивной культуры, социализации, инклюзивному взаимодействию между всеми участниками образовательного процесса. Участники делились опытом взаимодействия с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью с учетом конкретной нозологии, предлагали способы и рекомендации предупреждения профессионального выгорания педагогов инклюзивного образования. По итогам семинара был сформирован сборник.

21 декабря 2022 года в колледже прошла Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновации в реализации инклюзивного образования». Конференция направлена на создание информационного пространства для профессионального взаимодействия ученых, педагогов, практиков, руководителей образовательных организаций, учреждений социальной сферы в сфере инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В работе Конференции приняли участие 58 человек- преподаватели профессиональных образовательных организаций и высших учебных заведений, мастера производственного обучения, методисты, психологи, тьюторы, учителя, воспитатели дошкольных образовательных учреждений. По итогам работы сформирован **электронный сборник** материалов Конференции с целью распространения и транслирования инновационного опыта по данной теме.

Осуществляется формирование информационного банка диагностических методик, программ, научно-методических разработок и рекомендаций по проблеме инклюзивного профессионального образования с размещением на официальном сайте ГАПОУ «КСК» на вкладке «РУМЦ» в разделах «Методические рекомендации».

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по комплексному сопровождению лиц с ОВЗ
2. Методические рекомендации для работодателей по трудоустройству инвалидов

Лучшие практики из опыта работы педагогических работников РТ:

1. Методическое сопровождение современного электронного обучения для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, Любимова Ирина Геннадьевна, преподаватель ГАПОУ «Казанский строительный колледж»

2. Особенности организации и проведения урока литературы в группах, обучающихся с нарушением слуха, Соловьева Полина Дмитриевна, преподаватель ГАПОУ «Казанский строительный колледж»

3. Преподавание английского языка в педагогическом колледже в условиях инклюзивного профессионального образования, Фазлыева Афсана Амировна, преподаватель ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»

4. Проведение урока для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (из опыта работы), Рыбина Наталья Павловна, преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.Г.И.Усманова»

5. Особенности организации урока физической культуры в группах, обучающихся СМГ, с инвалидностью и ОВЗ на примере ГАПОУ «АПТ», Идрисова Альбина Александровна / Каюмова Лилия Рашитовна / Корнеева Мария Васильевна, преподаватели физического воспитания ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»

6. Из опыта работы в условиях инклюзивного образования преподавателя физической культуры, Мансурова Лилия Гайсиновна, преподаватель ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»

7. Организация работы в сфере инклюзивного образования на примере предмета «Физическая культура», Тихонова Анна Васильевна / Хилалов Василь Басырович, Руководители физического воспитания ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»

8. Особенности построения современного урока для обучающихся с ОВЗ в концепции ФГОС, Файзылхакова Гульнара Масхутовна, мастер производственного обучения ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»

9. Особенности организации и проведения занятий у обучающихся с ОВЗ по профессии «Кондитер», Сахбеева Олеся Владимировна, мастер производственного обучения ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»

10. Особенности организации и проведения урока в группах, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, Муртазина Альфия Мударисовна, мастер производственного обучения ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж «Филиал №1

В 2022 году продолжилась работа по формированию адаптированных программ:

- Примерная адаптированная программа профессионального обучения по профессии 13370 Лепщик архитектурных деталей;

- Примерная адаптированная программа профессионального обучения по профессии 18880 Столяр строительный / 16671 Плотник;

- Примерная адаптированная программа профессионального обучения по профессии 13450 Маляр / 19727 Штукатур;

- Примерная адаптированная программа профессионального обучения по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства / 19727 Штукатур;

- Адаптированная программа по программе подготовки ППССЗ (срок обучения 2 год 10 месяцев) по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Большая работа проведена по организации и проведению регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенциям облицовка плиткой, кирпичная кладка, ландшафтный дизайн, малярное дело.

Приняли участие от колледжа: региональный этап 2022 года - 15 человек по 10 компетенциям; 8 участников стали победителями, 4 участника призерами. В национальном чемпионате Абилимпикс 2021-2022 приняли участие 20 человек по 9 компетенциям; 9 участников – победителями и 11 – призерами.

Разработка, актуализация конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс»: малярное дело, ландшафтный дизайн.

*Наличие закрепленных компетенций «Абилимпикс», динамика развития 2021, 2022 гг.*

| № | 2021 год            | 2022 год            |
|---|---------------------|---------------------|
| 1 | Кирпичная кладка    | Кирпичная кладка    |
| 2 | Ландшафтный дизайн  | Ландшафтный дизайн  |
| 3 | Малярное дело       | Малярное дело       |
| 4 | Облицовка плиткой   | Облицовка плиткой   |
| 5 | Электромонтаж       | Сухое строительство |
| 6 | Мебельщик           | Мебельщик           |
| 7 | Столярное дело      | Столярное дело      |
| 8 | Сухое строительство | Предпринимательство |
| 9 | Предпринимательство | Переводчик          |

*Количество участников и результативность участия в региональных и национальных чемпионатах, в динамике 2021-2022 гг.*

| Год   | Наименование этапа | Участие               |                        | золото | серебро | бронза |
|-------|--------------------|-----------------------|------------------------|--------|---------|--------|
|       |                    | Количество участников | Количество компетенций |        |         |        |
| 2021  | Региональный       | 31                    | 9                      | 17     | 4       | 2      |
| 2022  | Региональный       | 15                    | 9                      | 8      | 3       | 1      |
| 21/22 | Национальный       | 20                    | 9                      | 8      | 6       | 6      |

*Работа в качестве площадки проведения чемпионатов 2021,2022 гг.*

| № | 2020 год<br>(региональный, отборочный этап) | 2021 год<br>(региональный и национальный чемпионаты) |
|---|---|--|
| 1 | Кирпичная кладка                            | Кирпичная кладка                                     |
| 2 | Ландшафтный дизайн                          | Ландшафтный дизайн                                   |
| 3 | Облицовка плиткой                           | Облицовка плиткой                                    |
| 4 | Малярное дело                               | Малярное дело  |

В 2022 году разработан атлас профессий - ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в субъекте Российской Федерации и на закреплённых территориях (субъектах Российской Федерации). В него вошли специальности и профессии, по которым осуществляется подготовка в ГАПОУ «КСК»:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).  
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.  
21.02.05 Земельно-имущественные отношения.  
08.01.07 Мастер общестроительных работ.  
8. 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.  
08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ.  
13370 Лепщик архитектурных деталей  
18880 Столяр строительный  
16671 Плотник  
13450 Маляр  
19727 Штукатур  
17531 Рабочий зеленого хозяйства

Создание системы сетевого взаимодействия РУМЦ СПО с ПОО продолжилось через заключение договоров с образовательными учреждениями по РТ ( государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский торгово-экономический техникум» и государственное автономное учреждение социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан в Лайшевском муниципальном районе») и заключение договоров с образовательными учреждениями по РФ ( 1. государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Педагогический колледж им. Н.К.Калугина").

## 9. Кадровое обеспечение

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

Общая численность работников колледжа составляет 213 сотрудников, общая численность педагогических работников - 108 человек (из них преподавателей - 85 человек, мастеров п/о – 16 человек); педагогических работников до 35 лет -35 преподавателей и 3 мастера п/о. Образовательный ценз преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Количество работников, имеющих свидетельство на право оценки демонстрационных экзаменов по образовательным программам: 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.25 Мастер отделочных работ, 08.01.24 Мастер столярно-плотничных и стекольных работ, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.01.18 Электромонтажник, Предпринимательство, Сметное дело, Бухгалтерский учет, Программное решение для бизнеса - 28 человек.

Количество работников, прошедших обучение в рамках программы «5 тысяч мастеров» Союза «Ворлдскиллс» - 3 человека. (Фатхиева И.М., Прохорова Т.В., Бадртдинова Э.Р.).

Количество работников, прошедших в 2022 году стажировку на базовом предприятии, подтвержденную приказом о приеме на стажировку со стороны предприятия и соответствующим документом об окончании –11 человек.

Базовыми предприятиями для прохождения стажировок для преподавателей и мастеров ГАО «Казанский строительный колледж» являются следующие предприятия: ООО «Техноникель строительные системы», ООО «ГК «Фортэкс», ООО «СпецСтрой», ООО «Геобазис», ООО «Строительная лаборатория №1», Учебный центр «Технониколь», ООО «Георесурс». Все преподаватели и мастера проходят стажировку в профильных предприятиях в сроки, соответствующие требованиям ФГОС



Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию- 25 человек, первую -46 человек, прошли аттестацию на СЗД -8 человек.

Практически все педагоги прошли повышение квалификации по наиболее актуальным программам : «Инклюзивное образование в ПОО», «Формирование цифровой компетентности преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях реализации ФГОС СПО», «Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», «Современные образовательные технологии и педагогические инновации в системе среднего профессионального образования» и др.

По итогам 2021-2022 годов за эффективную работу в системе профессионального образования награждены государственными наградами 26 человек (24% от педагогических работников)

| Наименование награды                                  | 2021      | 2022      |
|---|-----------|-----------|
| Знак отличия Минпросвещения РФ «Отличник просвещения» | 2         | -         |
| Почетная грамота Минпросвещения РФ                    | 2         | 3         |
| Благодарность Президента РТ                           | 2         | -         |
| Нагрудный знак «За заслуги в образовании»             | 2         | 2         |
| Почетная грамота МОиН РТ                              | 3         | 2         |
| Знак отличия «Почетный наставник»                     | -         | 2         |
| Благодарственное письмо МОиН РТ                       | 2         | -         |
| Благодарность МОиН РТ                                 | 1         | 3         |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>14</b> | <b>12</b> |

В колледже принимаются меры по недопущению либо урегулированию возникшего конфликта интересов при исполнении должностных обязанностей в связи с подчиненностью или подконтрольностью лиц, находящихся в отношении родства или свойства (Приказ №9 от 23.01.2019г. «О создании комиссии по урегулированию конфликта интересов»; Приказ №73 от 12.05.2020г. «О внесении изменений в приказ о создании комиссии по урегулированию конфликта интересов»; Должностная инструкция, ответственного за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений утверждена директором колледжа 12.05.2020г. (ответственный- Галимов Р.И. юрисконсульт).

**Вывод:** Педагогический состав в целом соответствует требованиям профессионального образования.

## 10. Учебно-методическое обеспечение

Научно-методическая работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с планом работы службы заместителя по НМР.

В 2022 году продолжена работа над единой методической темой колледжа: Реализация инновационных условий подготовки высококвалифицированных специалистов для строительной

отрасли. Главная цель методической деятельности заключалась в методическом обеспечении процесса реализации условий для создания инновационной образовательной среды. Основными задачами работы были выделены:

- актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требований регионального рынка труда;
- создание адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями;
- внедрение в образовательный процесс передовых технологий (в том числе технологий дистанционного и электронного обучения, дуальной модели обучения, индивидуальных форм подготовки);
- актуализация учебно-методического обеспечения по всем образовательным программам, реализуемым в колледже с обеспечением его качества;
- совершенствование системы внутренней и внешней оценки качества образования (мониторинг качества подготовки кадров);
- организация учебно-исследовательской и проектной деятельности педагогических работников и студентов колледжа;
- планирование, организация и осуществление профессиональных стажировок, повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа по приоритетным направлениям в системе образования;
- аттестация педагогических работников;
- обобщение и диссеминация педагогического опыта;
- издание и тиражирование учебно-методических материалов.

Методическая деятельность осуществлялась по основным направлениям:

1. Организационная (управленческая) деятельность;
2. Технологическая деятельность;
3. Педагогическая деятельность;
4. Экспертная деятельность;
5. Инновационная деятельность.

Служба заместителя директора по научно-методической работе, действующая на основании Положения о службе заместителя директора по научно-методической работе ГАПОУ «Казанский строительный колледж» обеспечивает управление и координацию методической, научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива, способствует формированию и развитию профессиональных качеств, повышению педагогического мастерства, развитию творческого потенциала каждого преподавателя

Общее руководство методической работой осуществляет заместитель директора по научно-методической работе, который взаимодействует со службами заместителей по УР, УПР, ВР. Система взаимодействия раскрыта в Положении о службе заместителя директора по научно-методической работе ГАПОУ «Казанский строительный колледж».

В целях координации деятельности всех структурных подразделений по организации научно-методической работы в колледже создан методический совет. В соответствии с Уставом колледжа Методический совет (МС) колледжа является коллегиальным органом колледжа, координирующим вопросы учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности колледжа.

В 2022 году проведено 8 заседаний методического совета.

| <i>№</i> | <i>Вопросы для обсуждения</i>   | <i>Ответственные</i>   | <i>Дата</i>   |
|----------|---|--|---------------|
| 1.       | 1. Мониторинг качества подготовки студентов по образовательной программе по специальностям 08.02.03, 38.02.01 и профессии 08.01.25. | Абдулхакова А.Ф., Михайлова Р.В., Гарифзянова А.Р.<br>Васильева Т.В. | 09<br>Февраля |

|    |  |   |             |
|----|--|---|-------------|
|    | 2. Формы и технологии профориентационной деятельности в инклюзивном образовании . Атлас доступности в сфере строительства.   |   |             |
| 2. | 1. Конкурсная деятельность как форма развития профессиональных компетенций будущих специалистов.<br>2. Рассмотрение и утверждение плана Фестиваля науки и творчества.  | Денисова О.В.   | 09 марта    |
| 7. | 1. Об итогах проведения предметных недель и конкурсов профессионального мастерства<br>2. Инновационные технологии в профессиональной подготовке специалистов строительной отрасли.   | Денисова О.В.,<br>председатели<br>ПЦК<br>Гаитова З.К.                                       | 13 апреля   |
| 8. | 1.Итоги методической деятельности.<br>2. Рейтинг педагогических работников по итогам научно-методической деятельности.   | Денисова О.В.<br>Председатели<br>ПЦК  | 08 июня     |
| 5. | 1. Обсуждение и утверждение планов работы методического совета, ПЦК, ШНП на 2022-2023 учебный год.<br>2. Проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.<br>3. Изменения в образовательной программе СПО с учетом новых требований<br>4. Подготовка студентов к участию в ВПР<br>5. Функционирование электронно –образовательной среды в колледже                                  | Денисова О.В.<br><br>Зверьева М.Т.<br><br>Денисова О.В.<br><br>Вахонина О.В.<br>Азизов Р.Х. | 07 сентября |
| 6. | 1. Изменение содержания курсовых и дипломных работ с учетом требований к проведению демо-экзамена в 2023году<br>2. Реализация профессионального обучения с присвоением разряда по профессии по ППКРС .   | Председатели<br>ПЦК<br>Мифтахутдинова<br>А.А.   | 12 октября  |
| 7. | 1. Формирование метапредметных результатов на общеобразовательных дисциплинах<br>2. Повышение конкурентоспособности выпускников через организацию дополнительного образования с учетом актуализированных ФГОС<br>3. Формирование у студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, основных черт личности, направленных на освоение социокультурного опыта                   | Председатели<br>ПЦК ООД<br>Яруллина А.А.,<br>председатели<br>ПЦК ПЦ<br>Емелина М.С.         | 09 ноября   |
| 8. | 1. Особенности аттестации на первую и высшую квалификационные категории в 2023 году<br>2. Использование цифровых технологий для организации образовательного и воспитательного процесса с целью повышения их эффективности, качества и успешной социализации обучающихся.<br>3. Повышение мотивации к изучению предметов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности (из опыта работы педагогов) | Денисова О.В.<br><br>Денисова О.В.<br><br>Председатели<br>ПЦК                               | 14 декабря  |

Преподавательский состав в соответствии с циклами дисциплин учебного плана был разделен в 2022 году на 10 предметно-цикловых комиссий: ПЦК преподавателей иностранного языка, преподавателей филологических дисциплин, преподавателей обществоведческих дисциплин, преподавателей математических и общих естественно-научных дисциплин, преподавателей ОБЖ и физвоспитания, ПЦК по специальностям 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, ПЦК по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, ПЦК по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, ПЦК по специальностям 26.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, 26.02.05 Земельно-имущественные отношения, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство; ПЦК мастеров производственного обучения. На заседаниях ПЦК были заслушаны и обсуждены вопросы, обеспечивающие повышение качества подготовки выпускников по каждой специальности/профессии, а также вопросы подготовки к внедрению новых ФГОС СПО. Для оперативного решения вопросов совершенствования учебно-методической работы, заседания ПЦК проводятся ежемесячно; при необходимости для лучшего взаимодействия цикловых комиссий проводятся совместные заседания всех цикловых предметных комиссий колледжа. Большое внимание в работе цикловых комиссий уделяется вопросам обновления содержания подготовки выпускников по каждой ООП СПО. Регулярно проводится анализ и ежегодная корректировка содержания образовательных программ в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей: рассматриваются рабочие программы, календарные планы, контролирующие материалы, учебно-методические комплексы дисциплин по всем реализуемым в колледже образовательным программам СПО.

В целом УМК актуализированы всеми педагогам. Сложности возникали в основном у начинающих педагогов при разработке оценочных средств, разработке методических пособий по выполнению практических и лабораторных работ.

В рамках организационно-методической деятельности методической службой был составлен график посещения уроков. За отчетный период методистом было посещено 49 уроков педагогов колледжа, это были как рабочие, так и открытые уроки. Особое внимание уделялось посещению уроков начинающих педагогов. В результате анализа их уроков можно сделать вывод, что педагоги владеют материалом урока; на своих уроках стараются применять современные образовательные технологии. Преподаватели создают на уроках рабочую, доброжелательную атмосферу, поддерживают хороший уровень учебной дисциплины. Стараются создать условия для позитивной мотивации обучающихся, вызвать интерес к своему предмету.

Трудности, с которыми сталкиваются начинающие педагоги:

- не всегда выдерживается структура урока (иногда отсутствуют этапы мотивации и актуализации знаний);
- затруднения в целеполагании (преподаватель ставит слишком много целей, не обеспечивая их достижение на уроке, или цели не конкретизируются применительно к данной теме, или, что чаще всего, студенты не вовлечены в формулирование цели, поэтому они не видят смысла в материале, который мы им даем);
- затруднения в выборе целесообразных и разнообразных методик проведения урока (зачастую наблюдается некоторое злоупотребление лекционной формой работы).

В течение года все педагоги провели по одному открытому уроку (мастер-классу). Эти открытые уроки носят нетрадиционный характер, используются инновационные педагогические технологии, раскрываются секреты педагогического мастерства. Особого внимания заслужили уроки Садыковой Р.Н., Любимовой И.Г., Дудкина А.Н., Школьниковой Р.М., Ковалевой М.А. Михайловой Р.В., Савченко Т.А. и Малыгиной А.С. (бинарный урок) и др.

Значительную роль методическая служба отводит «Школе начинающего педагога». «Школа начинающего педагога» является составной частью методической работы в системе повышения квалификации начинающих педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности до 3-х лет или не работавших ранее в системе среднего профессионального образования. Целью работы «Школы начинающего педагога» является создание организационно-методических условий для успешной адаптации и эффективного развития профессиональной деятельности, повышение профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании начинающих педагогов. Занятия Школы проходят в формате семинаров-практикумов, индивидуальных консультаций, посещений уроков опытных педагогов и т.д. В отчетном году в Школе занимались 15 человек. Занятия проходят один раз в два месяца, проведено 6 занятий. Обучающиеся обеспечены необходимыми методическими материалами.

Все педагогические работники, отработавшие в образовательной организации два года, прошли обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в связи с отсутствием квалификационной категории и оснований для освобождения от аттестации.

Аттестационные процедуры включали: подготовку пакета документов; посещение уроков аттестуемых преподавателей; проверку рабочей документации; оценку профессиональной деятельности (на выбор предлагаются три формы); написание представления на работника; проведение заседания аттестационной комиссии. В 2022 г. 8 преподавателей и мастеров производственного обучения прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Все преподаватели и мастера ответственно отнеслись к аттестации, на своих уроках продемонстрировали профессиональный рост и сформированность необходимых педагогических компетенций, а также сформировали портфолио, в котором представили свою результативность.

Результативность профессиональной деятельности педагогических работников и студентов оценивалась посредством участия в разных формах обобщения педагогического опыта (проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, публикации в научно-методических, практических журналах, сборниках научно-практических конференций, выступления на семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, участие в профессиональных конкурсах, рецензирование учебно-методической литературы) на различных уровнях.

#### **Участие педагогов в конференциях, семинарах**

| <b>Название мероприятия</b>  | <b>ФИО</b>                    |
|--|-------------------------------|
| Участие в международной научно-практической конференции «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. От эффективного лидерства к успешной образовательной организации», 26-27 апреля, 2022 | Абдулхакова А.Ф.              |
| X Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля, ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля, февраль 2022, сертификат  | Рахимова М.С<br>Тимереева А.В |
| Всероссийское мероприятие «Ночь на фабрике» в рамках Дня СПО<br>Фото и текстовые материалы РФ ФГБОУ ДПО ИРПО 02.10.2022, Сертификат  | Абдулхакова А.Ф.              |
| ГАУ ДПО "Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан, участие в реализации мероприятий по  | Абдулхакова А.Ф.              |

|   |  |
|---|--|
| профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», благодарность   |  |
| Межрегиональный семинар-практикум «Этика и психология взаимодействия с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп» 20.10.2022  | Арапова А.А.   |
| Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий «Туган тел һәм әдәбият укытуда белем бирү технологияләре: традицияләр һәм инновацияләр», июнь 2022, сертификат   | Рахимова М.С<br>Тимереева А.В<br>Зинатуллина Э.Р   |
| XXII Международная Научно-практическая конференция «Экосистема 1С для цифровизации экономики, организации учебного процесса «Новые информационные технологии в образовании», Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации Московский физико-технический институт (государственный университет) | Школьникова Р.М  |
| Республиканский семинар ГАОУ ДПО «ИРОРТ» «Реализация концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО»  | Васюнина С.В.  |
| ГАОУ ДПО «ИРО РТ» Проведение практического занятия в рамках ДПП повышения квалификации «Современные технологии оценки качества профессионального образования»   | Ковалева М.А.  |
| Выступление на Региональном форуме «Инновационные технологии подготовки конкурентоспособных специалистов в сфере обеспечения градостроительной деятельности», 21.04.2022  | Мифтахова Э.И.<br>Прохорова Т. В.<br>Манашева В. В.<br>Исмагилова Э. Ф.<br>Кирюшина Р. Р.<br>Церевина О.В. |
| Республиканская научно-практическая конференция «Традиции формирования личности выпускника в современных условиях отечественного профобразования» 25.11.2022 сертификат   | Васюнина С.В.  |
| Участник Межрегиональной научно-практической конференции «Студенческий спорт в современном обществе: проблемы, пути развития и подготовка спортивного резерва». 14.10.2022 Сертификат   | Вахонин Е.К.   |
| НПК педагогических работников организации СПО «Внедрение цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс при реализации ТОП-50», ГАОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж», 2.12.2022 сертификат  | Воронина О.А.  |
| Всероссийский форум «Арт-терапия как средство реабилитации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Краевое ГБОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса 29 ноября 2022г, Сертификат  | Гарифзянова А.Р.   |
| Республиканский практический семинар «Этика и психология взаимодействия с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью педагогических работников профессиональных образовательных организаций» ГАОУ «Казанский строительный колледж»-РУМЦ Октябрь 2022г, Сертификат   | Гарифзянова А.Р.   |
| Республиканский онлайн форум «Строительство и развитие территорий» 7.10.2022  | Гильманова А.Р.  |

|   |  |
|---|--|
| Всероссийский Форум «Педагогическое образование в условиях системной трансформации современного общества. Молодой педагог- будущий учитель, 9-10.10.22, Сертификат участника  | Забирова С.И.  |
| Республиканский семинар «Педагогические практики интеграции общеобразовательной подготовки при реализации образовательных программ среднего профессионального образования» Выступление с темой: «Применение цифровых технологий на занятиях», ИРО РТ        | Забирова С.И.  |
| Республиканская Педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании личностных результатов обучающихся профессиональных образовательных организаций» г. Нижнекамск, 2022, Сертификат                             | Звонова Д.Н.   |
| Участие в конференции РТ «Изменения законодательства в области охраны труда». Сертификат от 01.11.2022г.  | Зобов А.Ю.   |
| Республиканский семинар-совещание «Проблема воспитания и обучения не слышащих школьников. Особенности социализации и профориентации» октябрь, 2022  | Закирова С.Р.  |
| «Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности» Метод совет 07.12.22   | Закирова С.Р.  |
| Участие в вебинаре Инфоурока «Язык жестов. Как читать мысли без слов» 09.11.2022 Сертификат;  | Закирова С.Р.  |
| VII международная научно-практическая конференция «Обнаружение взаимствований» 21 октября, 2022 г.  | Исмагилова Э.Ф.  |
| I Всероссийская научно-практическая конференция «Биологическая защита растений с использованием геномных технологий» 10 ноября, 2022 г  | Исмагилова Э.Ф.  |
| Республиканская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в профессиональных образовательных организациях». Бугульминский профессионально-педагогический колледж, 18 февраля, 2022, Сертификат | Любимова И.Г.  |
| Конференция «Среднее профессиональное образование: вызовы нового времени» Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский строительный колледж» 07.12.2022  | Любимова И.Г.  |
| Республиканский практический семинар «Этика и психология взаимодействия с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью педагогических работников профессиональных образовательных организаций» », ГАПОУ КСК РУМЦ Сертификат, октябрь 2022                             | Никольская Л.А.<br>Сафарова Е.В.<br>Сидоров М.В.<br>Тимереева А.В.<br>Усманова Р.Х.<br>Фасхутдинова З.М.<br>Халиуллина Н.Ф.<br>Школьникова Р.М.<br>Любимова И.Г. |

|   |                    |
|---|--------------------|
|   | Каримова Э.М.      |
| Заочная XIII республиканская научно-методическая конференция педагогов общеобразовательных организаций, преподавателей организаций среднего профессионального образования «Актуальные проблемы современной модели общего и среднего профессионального образования в условиях цифровизации общества» Сертификат участника 6.12.2022г | Плотникова Т.П.    |
| НПК РФ «Управление талантами: стратегия и технология развития человеческого капитала и инновационного потенциала территорий» 28-29 ноября, 2022, Сертификат   | Садыкова Р.Н.      |
| Участие в педагогической конференции «Использование интерактивных форм работы с молодежной аудиторией» Сертификат   | Садыкова Р.Н.      |
| Участие в Республиканской научно-практической конференции «Инклюзивное образование проблемы и методы их решения» Сертификат   | Садыкова Р.Н.      |
| Участие в Республиканской научно-практической конференции «Математическое образование: от способностей к одаренности», октябрь 2022, Сертификат   | Садыкова Р.Н.      |
| Участие в Республиканской научно-практической конференции «Управление талантами: стратегия и технология развития человеческого капитала и инновационного потенциала территорий» 28-29 ноября, 2022 Сертификат   | Садыкова Р.Н.      |
| Участие в Республиканской научно-методической конференции. «Глобализация современного образовательного пространства и роль педагога-наставника  | Садыкова Р.Н.      |
| Участие во Всероссийской программе РТ «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях», Октябрь 2022, Сертификат   | Садыкова Р.Н.      |
| Участие в Республиканском семинаре для преподавателей профессиональных образовательных организаций РТ «Технологии, методы и средства электронного обучения в образовательном процессе среднего профессионального образования,» Сертификат   | Садыкова Р.Н.      |
| Участие в IV Всероссийской научно-практической конференции РТ «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика» 27-28 октября 2022, Сертификат  | Садыкова Р.Н.      |
| II Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, технология, инновации в строительстве», КГБ ПОУ ХТК, Хабаровск 25.11.2022 Сертификат участника, Благодарственное письмо  | Убанева В.М.       |
| Сертификат участника с выступлением «Место гуманитарных и общественных дисциплин в формировании ценностных установок будущего специалиста»  | Шарафутдинова З.Ш. |



|   |  |
|---|--|
| Сертификат участника Республиканской научно-практической конференции «Традиции формирования личности выпускника в современных условиях отечественного профессионального образования»  | Шарафутдинова З.Ш.   |
| XXIV Международная научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Юность», благодарственное письмо, 2022   | Царевина О.В.<br>Школьникова Р.М.<br>Садыкова Р.Н.<br>Савченко Т.А.<br>Прохорова Т.В.<br>Плотникова Т.П.<br>Мифтахова Э.И. |
| Республиканский семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в профессиональном учебном заведении», сертификат, 2 марта 2022   | Емелина М.В.   |
| Межрегиональное педагогическое чтение «Профессионализм педагога – залог качественного образования». Доклад на тему «Формы и виды научно-исследовательской работы студентов на уроках русского языка и литературы», 28 апреля 2022, сертификат участника | Закирова С.Р.  |
| Мероприятие «IPR SMART – новая цифровая экосистема: образовательный контент и сервисы для обучения и преподавания на единой платформе», сертификат, 2022  | Попова М.С   |
| Мероприятие «Первая образовательная платформа для подготовки кадров в цифровой экономике DetaLIB: цифровая библиотека, SMART-курсы по сквозным технологиям, конструктор цифровых дисциплин», 22.02.2022, сертификат участника                           | Попова М.С   |
| Всероссийский конкурс (с международным участием) методических разработок по реализации профессионального образования и профессионального образования обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, 2022   | Любимова И.Г.<br>Ковалева М.А.   |
| VI Всероссийская научно-практическая конференция «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты». 14.04.2022, диплом 3 степени  | Ковалева М.А.  |
| Республиканский семинар «Актуальные вопросы преподавания дисциплин предметной области «Родной язык и литература» в профессиональной образовательной организации», 2 июня 2022, сертификат   | Рахимова М.С.  |
| Всероссийский конкурс «Цифровая среда педагога», 2022   | Садыкова Р.Н.  |
| Республиканский онлайн-семинар для преподавателей физической культуры, методистов по спорту «Актуальные проблемы физического воспитания в системе среднего профессионального образования», 14.12.2022, сертификат                                       | Вахонин Е.К.   |

|   |               |
|---|---------------|
| VII Всероссийская научно- практическая конференция с международным участием «Современные формы промежуточной и итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования»,2022 сертификат  | Воронина О.А. |
| Республиканский семинар «Реализация Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образовательного, реализуемых на базе основного общего образования»,2022  | Воронина О.А. |
| Всероссийский вебинар «Успешная социализация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе в условиях дистанционного обучения»,2022 сертификат участника   | Воронина О.А. |
| Республиканский форум по профилактике терроризма, экстремизма и деструктивных явлений в молодежной среде 2022г  | Воронина О.А. |
| Республиканский семинар-совещание «Актуальные вопросы реализации ФГОС, обновление контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации в 2023году, перспективы развития оценочных процедур в субъектах РФ»; МОиН Республики Татарстан ГАОУ «Полилингвальный комплекс «Адымнар – путь к знаниям и согласию» 2022г | Каримова Э.М. |
| Республиканская научно-практическая конференция «Внедрение цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс при реализации ТОП 50»; МОиН Республики Татарстан; ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж» 2022г, Сертификат  | Каримова Э.М. |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновации в реализации инклюзивного образования» МОиН Республики Татарстан; ГАПОУ «Казанский строительный колледж» РУМЦ по инклюзивному образованию 2022г, Сертификат.   | Каримова Э.М. |

### Публикации

|   |
|---|
| Васюнина С.В. Республиканская Педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании личностных результатов, обучающихся профессиональных образовательных организаций»<br>Статья: «Бинарные уроки в условиях реализации ФГОС» 29.11.2022 сертификат   |
| Савченко Т.А. Публикация авторского материала «Виды растительных композиций» На сайте «Онлайн обучение УрГПУ» - <a href="http://online.uspu.ru">online.uspu.ru</a> , 2022   |
| Абдулхакова А.Ф. Публикации на сайте <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> :<br>- Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда и промышленная безопасность РФ<br>- План-конспект урока МДК01.02 Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций, раздел 2 Бетонведение<br>- Социальное партнерство как средство повышения качества профессионального образования |

|  |
|--|
| - Методические указания по выполнению расчетно-графической работы №1 «Бетоносмесительный цех. Склады сырьевых материалов» Свидетельство о размещении авторского материала. 04.09.2022  |
| Мавлявеева Л.С. Республиканская научно-практическая конференция «Современное образование: опыт, проблемы, перспективы» тема «Проблемы современного образования». Февраль 2022  |
| Бадрутдинова Э.Р. Опыт использования современной образовательной платформы UCHI.PRO в условиях дистанционного обучения<br>Республиканская научно-практическая конференция «Знание, профессионализм, качество», приуроченной году цифровизации в Республике Татарстан   |
| Абдулхакова А.Ф., Ангелова Л.А. Публикация статьи «Современное образование: актуальные проблемы и инновации» 3 стр. в научно-методическом журнале «Современное образование: актуальные проблемы и инновации», Научно электронная библиотека (e-library.ru)   |
| Савченко Т.А. Публикация авторского материала «Виды растительных композиций» на сайте «Онлайн обучение УрГПУ» - online.uspu.ru, 2022   |
| Воронина О.А. Использование Интернет-ресурсов на занятии по истории в СПО», Научно-практическая конференция педагогических работников организации СПО «Внедрение цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс при реализации ТОП-50» ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж», 02.12.2022 сертификат  |
| Гилязова А.Д. Формирование коммуникативных и профессиональных компетенций на уроках английского языка ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им П.В. Дементьева Сертификат участия от 25 ноября 2022  |
| Закирова С.Р. Новый взгляд на национальную историю: возрождение духовности Сборник Высшего педагогического колледжа им. Ж. Досмухамедова Управления Образования Западно-Казахстанской области 21.12.2022   |
| Савченко Т.А. Публикация авторского материала «Современные тенденции формирования открытых пространств для маломобильных групп населения» На сайте infourok.ru, 2022   |
| Захарова А.О. Модель повышения квалификации преподавателей инклюзивного образования на РС «Этика и психология взаимодействия с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью педагогических работников профессиональных образовательных организаций 20.10.22  |
| Игнашин В.М. Дистанционное обучение «Выполнение строительных чертежей». Электронный сборник. Пособие для студентов для самостоятельного выполнения строительных чертежей   |
| Исмагилова Э.Ф. -«Современные проблемы производства масличного сырья в РТ и пути их решения» -в сборнике трудов II Международной научно-практической конференции, сентябрь 2022<br>- «Рыжик – перспективная масличная культура РТ» Статья в сборнике трудов II Международной научно-практической конференции, сентябрь 2022<br>-«Эффективность применения биопрепаратов в технологии возделывания ярового рыжика на масло семена в почвенно-климатических условиях РТ», Статья в сборнике трудов I Международной научно-практической конференции, октябрь 2022   |
| Любимова И.Г. «Формирование в образовательном учреждении толерантного отношения к студентам с ограниченными возможностями здоровья» РТ<br>Педагогические чтения «Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров», ноябрь 2022 г.<br>«Социальная адаптация детей с ОВЗ как аспект духовно-нравственного воспитания» РТ 25 ноября 2022 Сертификат<br>«Организация современного электронного обучения для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» РТ Сборник<br>«Проявление синдрома эмоционального выгорания у педагогов, работающих с обучающимися ОВЗ». РТ 2 декабря 2022 г. Сборник<br>«Организация проектной деятельности с обучающимися с ОВЗ через формирование и оценку элементов общих компетенций средствами внеурочной деятельности» РФ 07.12.2022 г. |

|  |
|--|
| «Методическое сопровождение современного электронного обучения для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».РТ Декабрь 2022 г.   |
| Плотникова Т.П. Статья «Профессиональная направленность на уроках химии» с.235-238 в сборнике «Заочная XIII республиканская научно-методическая конференция педагогов общеобразовательных организаций, преподавателей организаций среднего профессионального образования «актуальные проблемы современной модели общего и среднего профессионального образования в условиях цифровизации общества»: материалы конференции/М-во образ. и науки РФ, Казан.нац. исслед. технол. ун-т.- Казань: КНИТУ, 2022. - 339<br>Публикация статьи «Профессиональная направленность на уроках химии» РФ на сайте проекта infourok Свидетельство о публикации, Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн библиотеки. |
| Садыкова Р.Н. Роль СНМК (студенческого научно-методического кружка) в перспективе развития естественно-научного образования Декабрь2022  |
| Сидорова Е.И. Сборник «Этика и психология взаимодействия с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью педагогических работников профессиональных образовательных организаций»  |
| Убанеева М.В. Статья в сборнике на тему «Актуальные вопросы подготовки кадров в строительстве РФ КГБ ПОУ ХТК , Хабаровск Сертификат участника, Благодарственное письмо   |
| Фасухудинова З.М. Методические указания по выполнению курсовой работы по ОП.02 Экономика организации по специальности 21. 02.05 Земельно-имущественные отношения   |
| Цветкова Ю.С..ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева»<br>Статья на тему «Формирование профессиональных компетенций на уроках английского языка», сертификат участника<br>ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище» Республиканский заочный конкурс методических разработок уроков в нетрадиционной форме по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН среди преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального образования РТ, получила сертификат участника   |
| Шарафутдинова З.Ш. В сборнике «Этика и психология взаимодействия с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью педагогических работников профессиональных образовательных организаций»<br>Реализация музейного проекта «Распахни своё сердце» как средство социально педагогической адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья  |
| Каримова Э.М. Республиканская научно-практическая конференция «Внедрение цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс при реализации ТОП 50»; МОиН Республики Татарстан; ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж». Статья «Совместное использование инструментов GOOGLE в рамках дисциплины Информатика» Электронный сборник, 2.12.2022, сертификат   |
| Ковалева М.А. Статья на тему: «Цифровые технологии в образовательном процессе на примере одного урока» РТ Научно-практической конференции «Трансформация учебного процесса в условиях цифровизации», 20 октября 2022, сертификат   |
| Ковалева М.А. Статья на тему: «Особенности формирования инклюзивной культуры в процессе преподавания дисциплин профессионального цикла» РТ Межрегиональная НПК «Инновации в реализации инклюзивного образования». 20 октября 2022 Сертификат, Сборник  |
| Ковалева М.А. Статья на тему: «Формирование компетенций по профессии 15.01.05 Сварщик на примере одного урока» РТ Республиканская научно практической конференции «Традиции формирования личности выпускника в современных условиях отечественного профессионального образования», 25 ноября 2022 сертификат   |

Любимова И.Г. «Организация проектной деятельности с обучающимися с ОВЗ через формирование и оценку элементов общих компетенций средствами внеурочной деятельности...», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский строительно-технический колледж, Бугульма, 2022

Развитию познавательной активности способствовало участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и семинарах различного уровня. Результаты участия студентов представлены в таблицах.

**Участие обучающихся ПОО в международных, федеральных, республиканских конкурсах, конференциях предметной и профессиональной направленности в 2022 году**

| <i>Мероприятия</i>  | <i>Результат</i>                                    | <i>ФИО<br/>руководителя</i>  |
|---|---|--|
| XXIV Международная научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»<br>Секция: Технические, строительные и технологические науки 2022г | Алтунян Нарек Масисович, диплом 2 степени.          | Мифтахова Эльвира Ильдусовна, Плотникова Тамара Петровна, Прохорова Таисия Владимировна, Школьникова Рузалия Миннуловна, Царевина Ольга Владимировна, Садыкова Рамзия Нурзадаевна, Савченко Татьяна Александровна. |
|   | Антонова Татьяна Сергеевна, диплом 3 степени.       |  |
|   | Башкирова Мария Андреевна, диплом 1 степени.        |  |
|   | Галяутдинов Алмаз Наилевич, диплом 1 степени.       |  |
|   | Забегает Анастасия Сергеевна, сертификат участника. |  |
|   | Закирова Маргарита Шамильевна, диплом 2 степени     |  |
|   | Кошелева Георгия Кареновна, сертификат участника.   |  |
|   | Куанышев Даут Аманжолович, диплом 3 степени.        |  |
|   | Кузьмина Елизавета Андреевна, сертификат участника. |  |
|   | Ларина Елизавета Вячеславовна, диплом 3 степени.    |  |
|   | Медведев Иван Дмитриевич, сертификат участника.     |  |
|   | Мухаметов Мухаммад Рипатович, сертификат участника. |  |

|   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
|   | Первильева Ангелина<br>Артемовна, сертификат<br>участника. |                                      |
|   | Савельева Варвара<br>Андреевна, диплом 3<br>степени.       |                                      |
|   | Сихашвили Анна<br>Дмитриевна, сертификат<br>участника.     |                                      |
|   | Талатаев Владимир,<br>сертификат участника.                |                                      |
|   | Трухина Елизавета<br>Эдуардовна, диплом 2<br>степени.      |                                      |
|   | Шурков Андрей<br>Вадимовичу, сертификат<br>участника       |                                      |
| Конкурс Фото о профессии в номинации<br>«Фотоочерк о профессии» 2022г   | Заббаров Адель, 2 место                                    |                                      |
| Всероссийский конкурс дипломных и<br>курсовых проектов Тольятинский<br>электротехнический техникум, апрель 2022   | Тимерзянов А.М,<br>сертификат                              | Стрельникова Т.Л.                    |
| Конкурс Фото о профессии в номинации<br>«Жанровый портрет» 2022г  | Байматов Арслан, 3 место                                   |                                      |
| Республиканский фотоконкурс среди<br>студентов профессиональных<br>образовательных организаций РТ по теме:<br>«Моя профессия» 2022г   | Заббаров Адель,<br>сертификат участника                    |                                      |
| Открытый Всероссийский конкурс<br>исследовательских работ, творческих<br>проектов студентов и педагогов<br>«Профессионалы-21 века» 29 апреля 2022г                                    | Закирова Маргарита,<br>диплом 2 степени                    | Савченко Татьяна<br>Александровна    |
| Открытый Всероссийский конкурс<br>исследовательских работ, творческих<br>проектов студентов и педагогов<br>«Профессионалы-21 века» номинация «За<br>творческий поиск» 29 апреля 2022г | Куанышев Даут, диплом                                      | Садыкова Рамзия<br>Нурзадаевна       |
| «Профессионал года» 2022г   | Тихонова Михалина<br>Владимировна, диплом                  | Михайлова Р.В.                       |
| Республиканский конкурс «Без Тукай<br>оныклары» среди студентов<br>профессиональных образовательных<br>организаций РТ в номинации «За мастерство<br>и полноту отражения темы» 2022г   | Гарифуллина Лейсан<br>Фаннуровна, диплом                   | Рахимова Мунира<br>Саматовна         |
| XII Международный конкурс чтецов им.<br>Г.Тукая 2022г   | Сабирова Диана, диплом<br>участника                        | Зинатуллина<br>Эльвира<br>Рамильевна |
| X Всероссийская научно-практическая<br>конференция для студентов и педагогических   | Трухина Елизавета,<br>диплом 2 степени                     | Мифтахова Э.И.                       |

|  |  |   |
|--|--|---|
| работников профессиональных образовательных организаций 2022г  |  |   |
| Конкурс научно-исследовательских работ по документам государственного архива на соискание стипендии Государственного комитета РТ по архивному делу 11.05.2022г | Сабирова Айзиля диплом 1 место                   | Михайлова Руфина Вильевна,<br>Царевина Ольга Владимировна |
|  | Нотфуллина Лилия, диплом 2 место                 |   |
|  | Бойкова Диана, диплом 3 место                    |   |
| Республиканский конкурс военно-спортивного конкурса, посвященного 77 годовщине Победы ВОВ №Славе не меркнуть! Традициям жить!» среди студентов ПОО РТ          | Команда ГАПОУ «КСК», сертификат участника        | Мусин И.Р.  |
| Конкурс научно-исследовательских работ по документам государственного архива на соискание стипендии Государственного комитета РТ по архивному делу 11.05.2022г | Дьяконова Алина Константинова, диплом участника  | Михайлова Руфина Вильевна,<br>Царевина Ольга Владимировна |
|  | Князева Милана Александровна, диплом участника   |   |
|  | Карягина Алина Максимовна, диплом участника      |   |
|  | Башкирова Мария Андреевна, диплом участника      |   |
|  | Фатыхова Карина Николаевна, диплом участника     |   |
|  | Астафьева Ксения Николаевна, диплом участника    |   |
|  | Самигуллин Раиль Рафисович, диплом участника     |   |
| III Всероссийский конкурс индивидуальных проектов 15 февраля 2022 года   | Тухватулин Артур, диплом                         | Михайлова Руфина Вильевна                                 |
| VIII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал молодежи XXI века» 2022г   | Перфельева Англина, диплом                       | Хайбулова А.Э.  |
| Образовательный онлайн-проект «STUDY LIFE» 22.05.2022 г  | Тамонкин Константин Евгеньевич, диплом 2 степени | Закирова Сария Рафаиловна                                 |
| УРОК ЦИФРЫ 25.03.22  | ЗИО-11-13, 10 участников, сертификат             | Манашева В.В.   |
|  | ЗИО-9-21, 17 участников, сертификат              | Азизов Р.Х/Манашева В.В.                                  |
|  | ГК-9-11, 13 участников, сертификат               | Манашева В.В.   |
|  | ЗИО-9-22, 10 участников, сертификат              | Манашева В.В.   |
|  | ГК-9-21, 21 участник, сертификат                 | Азизов Р.Х/Манашева В.В.                                  |

|  |                                     |                                 |
|--|-------------------------------------|---------------------------------|
|  | ОС 9-1А, 6 участников, сертификат   | Перминова Э.Х.                  |
|  | СП-9-1, 4 участника, сертификат     |                                 |
|  | СД-9-1, 12 участников, сертификат   |                                 |
|  | СП-9-1, 5 участников, сертификат    | Алиева Э.Р.                     |
|  | ОР-9-1а, 6 участников, сертификат   |                                 |
|  | ЗИО-9-12, 13 участников, сертификат |                                 |
|  | ОР-9-1б, 5 участников, сертификат   |                                 |
|  | ОС 9-1А, 12 участников, сертификат  | Забирова С.И.                   |
|  | ЗИО 9-12, 15 участников, сертификат |                                 |
|  | ОР 9-1А, 7 участников, сертификат   |                                 |
|  | ОР 9-1Б, 6 участников, сертификат   |                                 |
|  | ЗИО 9-22, 9 участников, сертификат  |                                 |
|  | МВ 9-11, 17 участников, сертификат  | Сергейчева Т.А.,<br>Шагеев С.В. |
|  | ЛД9-11, 7 участников, сертификат    | Яруллина А.А                    |
|  | Б11-13 5 участников, сертификат     | Яруллина А.А                    |

**Участие обучающихся колледжа в международных, федеральных, республиканских олимпиадах предметной и профессиональной направленности в 2022 году**

| <i>Название олимпиады</i>  | <i>Результат</i>                                 |
|--|--|
| Республиканская олимпиада по предмету «Астрономия» 2022г   | Загребина Юлия Яковлевна, диплом 3 степени       |
| Межрегиональная олимпиада по финансовой грамотности 2022г  | Фатхиев Ранис Рафисович, диплом 2 степени        |
|  | Фатыхова Гульгена Тамиржановна, диплом 2 степени |
| Республиканская олимпиада по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся профессиональных организаций РТ 2022г | Хузиев В.Р.<br>Диплом 3 степени                  |
|  | Талалаев В.И.<br>Диплом 3 степени                |
|  | Медведев И.Д.                                    |



|  |   |
|--|---|
|  | Диплом 3 степени  |
|  | Галеев Искандер Ирекович, диплом 3 степени                                    |
|  | Назаров Никита Дмитриевич, диплом 3 степени                                   |
| Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по дисциплине Элементы высшей математики 2022г  | Юманов Никита, диплом 1 место.  |
| Открытая олимпиада для студентов, обучающихся по специальности среднего профессионального образования 35.02.12   | Груданова Лада Алексеевна, диплом 1 степени                                   |
|  | Лукин Сергей Эдуардович, диплом 3 степени                                     |
|  | Хакимуллина Гузель Рамилевна, диплом 3 степени                                |
|  | Сафина Дина Делюсовна, диплом 3 степени                                       |
|  | Закирова Маргарита Шамильевна, диплом 3 степени                               |
|  | Романова Наталья Юрьевна, диплом 3 степени                                    |
|  | Наумова Ангелина Олеговна, диплом 1 степени                                   |
| Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по предмету: английский язык 2022г  | Юманов Никита, диплом 1 место   |
| Республиканский этап Всероссийской олимпиады по укрупненной группе специальностей 38.00.00. Экономика и управление в номинации «Лучший теоретик» 2022г | Галиуллина Аида Маратовна, диплом   |
| Республиканская сетевая олимпиада по информационным технологиям 2022г  | Занина Генрих Михайлов, Кузяков Вадим Александрович, Хазиев Радисович, диплом |
| Олимпиада на татарском языке «Право. Экономика. Общество.» «Хокук. Икътисад. Жэмгыять.» 26 апреля 2022г  | Петрова Арина, сертификат участника   |
|  | Валитова Аделя, сертификат участника  |
|  | Ерцова Анастасия, сертификат участника  |
|  | Залялетдинова Гулина, сертификат участника                                    |
|  | Лаптева Дарья, сертификат участника   |
|  | Лепешова Екатерина, сертификат участника                                      |
|  | Малышкина Инга, сертификат участника  |
|  | Пышкина Ксения, сертификат участника  |
|  | Снигерев Карина, сертификат участника   |
| Хусаинова Гульназ, сертификат участника  |   |
| Республиканская олимпиада по дисциплине «Астрономия» 20 апреля 2022г   | Загребина Юлия, диплом 3 место  |
| Республиканская олимпиада по истории среди студентов ПОО РТ 2022г  | Загребина Юлия, диплом 1 место  |

|  |   |
|--|---|
| Республиканская сетевая олимпиада по информатионным технологиям для студентов 1-2 курса ПОО РТ 2022г | Команда ГАПОУ «КСК», сертификат участника |
|--|---|

## **11. Материально-техническое обеспечение**

Площадь земельного участка, занимаемого колледжем – 107046,07 кв.м.:

в т.ч. открытая спортивная площадка 392 кв.м.

Здания образовательного учреждения:

Общая площадь здания (кв.м) 36356,88

Учебно-лабораторная площадь (кв.м) 20074,58

Имеется положительное заключение ОНД и ПР по г. Казани Главного управления МЧС России по Республике Татарстан о соответствии зданий колледжа требованиям пожарной безопасности. Помещения оборудованы современной системой пожарной сигнализации и системой контроля и управления эвакуацией.

Перечень имеющихся в колледже учебных кабинетов, лабораторий в целом соответствует требованиям ГОС и ФГОС СПО по осуществляемым профессиям и специальностям. В общей сложности колледж располагает 64 учебными кабинетами, 8 компьютерными кабинетами, 2 мобильными компьютерными классами, лабораториями, мастерскими. В рамках создания Ресурсного центра были оснащены, а в 2021 году продолжали оснащаться учебные лаборатории, мастерские и кабинеты представителей строительного рынка, производителей строительных материалов и работ:

- Учебный центр «Инновационные технологии»
- Учебный кабинет Армстронг
- Учебный центр «Технониколь»
- Учебный центр «Аксолит»
- Учебная мастерская «Кнауф»
- Кабинет теории «Кнауф»
- Учебная мастерская «Дёке Экструджн

В рамках учебного процесса со студентами Казанского строительного колледжа проводятся практические занятия по специальным дисциплинам, учебные практики, мастер классы. А так же обучающие семинары по новым материалам и технологиям для преподавателей и мастеров производственного обучения, и представителей работодателей строительной индустрии РТ.

В соответствии с программой производственного контроля регулярно проводятся лабораторно-инструментальные исследования на соответствие санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской Федерации. Так же имеется заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека о соответствии зданий и помещений колледжа санитарно-эпидемиологическим нормам. В связи с большим разнообразием специальностей и необходимостью оптимального использования учебных площадей большинство кабинетов и лабораторий объединены по родственным дисциплинам.

Компьютерные классы оснащены программным обеспечением, необходимым для обеспечения требований к реализации ФГОС СПО 3 поколения. ОС Windows XP/Windows 7, офисные пакеты MS Office 2003/2010/2013, OpenOffice, антивирус Касперского, графические редакторы Gimp, Inkscape, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, САПР AutoCAD, Autodesk Architecture/MEP, NanoCAD, ГИС Панорама, Autodesk Civil, Credo III, программы бухучета 1С,

Налогоплательщик ЮЛ, Декларация, СПС Консультант+, система тестирования TestReader и другие программы. Все рабочие места имеют доступ в Интернет.

- залы: справочно-информационный отдел (библиотека), читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;

- отдел информационно-технического обеспечения.

Наличие медицинского кабинета - 43,2 кв.м.

Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест) 1076,1 кв.м., 200 посадочных мест.

Спортивный комплекс: спортивный зал (194,8 кв. м.), спортивная открытая площадка (392 кв.м.), тренажерный зал (62 кв.м.), место для стрельбы.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами, вычислительной техникой, законодательным, учебно-практическим, инструктивным материалом и программно-методической документацией.

Использование имущества колледжа для функционирования и развития колледжа включает деятельность по созданию комфортных и безопасных условий труда и обучения, поддержание колледжа на современном уровне. Для эффективного использования и поддержания имущества в надлежащем состоянии, в колледже функционирует административно-хозяйственная служба.

Сохранность имущества колледжа обеспечивается путем закрепления кабинетов, учебных лабораторий за преподавателями, должностными лицами колледжа, ежегодно проводится инвентаризация имущества и систематический контроль за его надлежащим использованием, постоянное и строгое выполнение противопожарных мероприятий (перезарядка и испытания огнетушителей, пожарных кранов, схем, планов эвакуации и др.).

Система охраны колледжа обеспечивает безопасность студентов и сотрудников, сохранность имущества. В каждом учебном здании и общежитии осуществляется пропускной режим с целью исключения проникновения посторонних лиц, хищения материальных средств и оборудования. Установлены «тревожные кнопки», системы наружного и внутреннего видеонаблюдения.

**Вывод:** в целом материально-техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС и является достаточной для подготовки специалистов для строительной отрасли.

## **12. Библиотечно-информационное обеспечение**

В ходе самообследования была проанализирована достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендованной учебно-методической литературы. Одновременно было оценено программно-информационное обеспечение всех циклов учебных планов, а также наличие выхода в Интернет.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений образовательного учреждения среднего профессионального образования, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Конституцией РТ, Законом РФ «Об образовании», Федеральном законе «О библиотечном деле». Порядок доступа

к фондам, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются правилами пользования библиотекой.

Цели библиотечной деятельности остаются неизменными:

- Духовное, ментальное, нравственное развитие личности;
- Настрой на позитивное отношение к миру, окружающим;
- Привитие культуры чтения, любви к книге;
- Расширение кругозора читателя и развитие культуры речи;
- Привитие коммуникативных навыков, помощь в социальной адаптации.

Основные задачи библиотеки:

- Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников, установленное в правилах пользования библиотекой, в соответствии с информационными потребностями читателей.
- Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.
- Организация и ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режиме.
- Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности колледжа.
- Формирование у студентов социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.
- Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой.
- Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов. Интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств, органами научно-технической информации для более полного удовлетворения потребностей читателей в литературе.

Массовые мероприятия, безусловно, являются эффективными формами проявления библиотечной работы в нашем колледже. Именно благодаря активным формам работы библиотекарь зачастую наглядно проявляет себя как творческая личность, профессионал своего дела и воздействует на читателей в пользу чтения и книги. Так в библиотеке прошел литературный вечер, посвященный 130-летию Марины Ивановны Цветаевой. Студенты познакомились с жизнью и творчеством великой русской поэтессы. Ребята ознакомились с мемуарами Цветаевой и с ее письмами. Студентами были зачитаны стихи поэтессы. А так же в стенах библиотеки прошло мероприятие, посвящённое 220- летию со дня рождения великого русского поэта Фёдора Ивановича Тютчева. Ребятам познакомились с биографией поэта, а также на мероприятие звучали его стихи.

В 2022 году библиотека продолжала размещать на сайте Казанского строительного колледжа виртуальную выставку, посвящённую 80-летию со дня победного завершения битвы под Москвой. Были собраны стихи и книги, посвящённые этому событию под названием «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...». Весь этот собранный материал, несет в себе светлую печаль и торжество веры в справедливую победу, в свой народ, в великую и любимую Родину... По традиции библиотека оформляла выставку, посвящённую великой дате 9 мая «Ваша Победа в наших сердцах!». На ней размещены книги о войне, о великом подвиге русского народа, так же стихи и песни, фотографии тех времен.

Там же на сайте размещена виртуальная выставка к юбилею американского писателя Стивена Кинга (75 лет) «Великий и ужасный!». Посетители сайта ознакомились с любопытными фактами из биографии писателя и с его новыми книгами.

На сайте колледжа (<http://16кск.рф>) библиотека регулярно размещает материалы к знаменательным датам Российской Федерации и Республики Татарстан. Также библиотека оформила выставку к году педагога и наставника «Учителями славится Россия». Книги, размещенные на выставке, собраны в помощь педагогам по различным учебным дисциплинам, для работы классных руководителей. На сайте публикуется достаточно много информации, которая подходит и для обучающихся (по учебным дисциплинам, которые изучаются в колледже).

Библиотека приобрела необходимую специальную литературу по разным дисциплинам в соответствии с заявками преподавателей по тематическим планам, а также учебники по общеобразовательным дисциплинам (соответствующие Федеральному закону) в количестве 834 экземпляров на сумму 956817.26 рублей.

**Таблица основных показателей деятельности библиотеки ГАПОУ Казанский строительный колледж за 2022 год.**

| № | наименование библиотеки        | Группа | 1.ФОНД    |             |                |           |             |                |         |
|---|--------------------------------|--------|-----------|-------------|----------------|-----------|-------------|----------------|---------|
|   |                                |        | все го    | в том числе |                | поступило |             |                | выбыл о |
|   |                                |        |           | учебная     | художественная | все го    | в том числе |                |         |
|   |                                |        |           |             |                |           | учебная     | художественная |         |
| 1 | 2                              | 3      | 4         | 5           | 6              | 7         | 8           | 9              | 10      |
| 1 | Казанский строительный колледж |        | 475<br>32 | 28733       | 19191          | 841       | 834         | 7              | 169     |

| № | представлено в открытом доступе | 2. ЧИТАТЕЛИ                     |                      |  | 3.Количество посещений | 4. КНИГОВЫДАЧА |                     |                |
|---|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|--|------------------------|----------------|---------------------|----------------|
|   |                                 | по единому читательскому билету | в том числе учащихся | обслужено всеми структурными подразделениями |                        | все го         | в том числе учебная | Художественная |
|   |                                 | 11                              | 12                   | 13   | 14                     | 15             | 16                  | 17             |
|   | 19861                           | 2803                            | 2304                 | 2803   | 41860                  | 60738          | 46125               | 14613          |

|   |        |            |        |                           |
|---|--------|------------|--------|---------------------------|
| № | 5. МБА | 6. СПРАВКИ | 7. ББЗ | 8. БИБЛИОТЕЧНЫЕ РАБОТНИКИ |
|---|--------|------------|--------|---------------------------|

|  | получе<br>но<br>литера<br>туры<br>по<br>МБА | все<br>го | в т.ч.<br>темати-<br>ческие | програм<br>ма в<br>часах | всего<br>проведен<br>о занятий<br>в часах | всего | высшее |                            | средн<br>ее<br>(всего<br>) | средн.<br>спец. |                                       |
|--|---|-----------|-----------------------------|--------------------------|---|-------|--------|----------------------------|----------------------------|-----------------|---------------------------------------|
|  |   |           |                             |                          |   |       | всего  | в т.ч.<br>библио<br>течное |                            | всего           | в<br>т.ч.<br>биб<br>лиот<br>ечно<br>е |
|  | 18  | 19        | 20                          | 21                       | 22  | 23    | 24     | 25                         | 26                         | 27              | 28                                    |
|  | 27  | 46<br>83  | 4683                        | -                        | -   | 2     | 2      | 2                          | -                          | -               | -                                     |

| № | ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ |                         |            |              |                                      |
|---|--------------------------|-------------------------|------------|--------------|--------------------------------------|
|   | обращаемость             | Книго<br>обеспеченность | читаемость | посещаемость | количество мест<br>в читальных залах |
|   | 29                       | 30                      | 31         | 32           | 33                                   |
|   | 1,5                      | 24                      | 36         | 22           | <b>30</b>                            |

В библиотеке имеется электронный каталог, подключена электронно-библиотечная система: профессиональное образование.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям профессионального образования.

### 13. Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа колледжа осуществлялась в соответствии Рабочей программой воспитания колледжа, разработанной на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и Примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям колледжа.

Разработаны рабочие программы воспитания по всем специальностям и профессиям, календарный план воспитательной работы в урочной деятельности. А также продолжена работа по реализации программы воспитания и социализации обучающихся на 2020-2025гг. и плану работы по всем направлениям воспитательной деятельности.

Основными *целями* воспитательной работы колледжа являются:

- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации и национально-культурных традиций.

-Создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

-Ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества.

-Следование ведущему принципу компетентностно-ориентированного профессионального образования: обеспечение активной роли обучающегося, осваивающего потенциал образовательной среды, насыщенной профессиональным контекстом.

В ходе планирования воспитательной деятельности в 2022 году учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; Российское движение детей и молодежи «Движение Первых», отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Молодые Профессионалы»; движения «Абилимпикс».

Реализация воспитательных целей осуществлялась классными руководителями, педагогами-организаторами, музыкальным работником, педагогами-психологами, социальным педагогом, педагогом-организатором ОБЖ, руководителем музея, преподавателями общеобразовательных и специальных дисциплин, мастерами производственного обучения. По состоянию на конец второго полугодия 2022 года в колледже работает 77 классных руководителей. Классные руководители являются ведущим звеном в воспитательной деятельности колледжа. Они несут основную нагрузку учебно-воспитательного процесса, который включает в себя участие в культурно-массовых, гражданско-патриотических и спортивных мероприятиях, субботниках, а также организацию и поведение классных часов и родительских собраний. Классные руководители с разным уровнем опыта работы.

*Приоритетные направления в воспитательной работе:*

- 1.Гражданско-патриотическое
- 2.Профессионально-ориентирующее
- 3.Экологическое
- 4.Спортивное и здоровье ориентирующее
- 5.Культурно-творческое
- 6.Студенческое самоуправление
- 7.Бизнес-ориентирующее

#### *Гражданско-патриотическое направление.*

В формировании и развитии личности обучающихся ведущая роль отводится *гражданско-патриотическому воспитанию*, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Колледж был награжден Почетной грамотой от Министерства Просвещения РФ за лучшую практику в номинации «Гражданско-патриотическое направление системы воспитания» в рамках мониторинга деятельности ПОО по развитию системы воспитания и социализации обучающихся.

Гражданско-патриотическое воспитание в колледже ведется систематически в течении всего учебного года через мероприятия различного уровня:

- Руководитель музея **трудовой и боевой славы** колледжа, Шарафутдинова З.Ш., проводит обширную работу со студентами музейного отряда «Верю, храню, люблю» по поиску и восстановлению экспонатов. Так же продолжается пополняться студентами информативный материал «Дорога Памяти», «Мемориал героев В.О.В.» (студенты собирают информацию о своих родственниках, воевавших и трудившихся в годы войны), который расположен на сайте колледжа [16kck.rf](http://16kck.rf), и хранятся в музее колледжа в виде альбомов;

-Продолжается деятельность «Марафона Памяти». Студенты и преподаватели колледжа запустили в социальные сети колледжа [kck\\_college](https://vk.com/kck_college) «Марафон Памяти»: снимают видео с портретом своего родственника, воевавшего на фронте или трудившегося в тылу в годы Великой Отечественной

войны и выкладывают с хэштэгами #колледж16кск\_помнит, #япомню\_ягоржусь75, #БессмертныйполкОнлайн, #БессмертныйполкТатарстан. В течении 2022 года «Марафон Памяти» продолжает набирать обороты;

- В период октябрь-декабрь 2022 года Классные руководители провели цикл классных часов, посвященных Дню защитника Отечества «Пока сердца для чести живы...»

- В галерее «Никто не забыт, Ничто не забыто!», посвящённой Великой Отечественной войне, на территории колледжа. С Февраля по апрель 2022 года студенты групп ДОУ-9-11, ГК-9-11, ЗИО-9-11 организовали провели экскурсии по галерее для всех студентов 1 курсов. Согласно плана воспитательной работы данные экскурсии являются традиционными;

- 23 февраля 2022 года в Историческом парке «Моя Россия – моя История» студенты колледжа приняли участие в телемосте с несовершеннолетней узницей концлагеря В.Г.Бакаевой;

- 24.02.2022 преподаватели литературы организовали Поэтический вечер «Они прошли по той войне...»;

- 11 марта 2022 преподаватели истории со студентами групп 1 курса посетили мультимедийную экспозиции «1914-1945гг: от Великих потрясений к Великой победе» в парке «Россия- моя история»;

- 21 марта 2022 студенты групп 1 курса приняли участие в городском историческом квесте «Защитники Севастополя» в парке «Россия- моя история»;

- 1 - 31 марта студенты и преподаватели колледжа приняли участие во Всероссийской Акции «Письмо солдату», для поддержки военнослужащих Вооружённых Сил РФ, принимающих участие в спецоперации в Украине;

- 19 апреля 2022 года преподаватели и студенты колледжа ежегодно принимают в проведении Всероссийского мероприятия «День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» #безсрокадавности;

- 21-22 апреля 2022 года преподаватели истории со студентами групп 1,2 курсов организовали экскурсии в Дом-музей имени В.И.Ленина;

- 25 апреля 2022 года студенты –волонтеры (отряд «МастерОК») почтили память ветеранов В.О.В., захороненных на Дербышенском кладбище;

- 28 апреля преподаватели истории организовали посещение студентами мультимедийной площадки «Россия-моя история», на которой была размещена мультимедийная экспозиция «НАТО. Хроника жестокости»;

- 5 мая 2022 года студенты КСК приняли участие в ежегодной Республиканской акции «Вальс Победы» на площади перед мечетью «Кул-Шариф»;

- 6 мая 2022 года студенческий совет и администрация колледжа организовали и провели праздничный концерт, посвященный Дню Победы и военно-полевую кухню с «Солдатской кашей»;

- 6 мая 2022 года студенты –волонтеры (отряд «МастерОК») приняли участие в городском субботнике на Арском кладбище, приуроченной к 77-й годовщине Победы в В.О.В.;

- В апреле 2022 проведены ежегодные встречи-лекции, посвященные Победе в Великой Отечественной войне «Нюрнбергский процесс», для студентов 1 курса;

- В апреле 2022 колледж был награжден за Победу в Конкурсе на лучшую организацию гражданско-патриотической работы среди учреждений высшего и среднего профессионального образования Республики Татарстан в двух номинациях:

- «Лучшее учебное заведение среднего профессионального образования по организации патриотической работы» (3 место);

- «Лучшая социальная сеть учебного заведения, освещающая патриотическую работу» (1 место);

Продолжает свою работу в колледже штаб «Юнармеец», командир штаба - педагог-организатор ОБЖ Мусин И.Р.: 3 мая 2022 года завоевали 4 место в Городской Спартакиаде по военно-прикладным видам спорта «Равнение на Победу!»; 3 ноября 2022 «Юнармейцы» колледжа одержали Победу (1 место) в зональном этапе лично-командных соревнований «Гонка героев» по военно-прикладному многоборью среди студентов профессиональных образовательных



- организаций города Казани.; 4 ноября 2022 завоевали 3 место в республиканском финале состязаний «Гонка героев»;
- в апреле-мае 2022 классными руководителями проведены классные часы о Героях Советского Союза в годы Великой Отечественной войны;
  - 3 июня 2022 студенты колледжа приняли активное участие в занятиях по огневой подготовке на базе полигона Казанского высшего танкового командного Краснознаменного ордена Жукова училища;
  - 22 июня 2022 года студенты, проживающие в студенческих общежитиях, приняли участие во Всероссийской акции «Свеча Памяти», в память о земляках, погибших на фронте;
  - 22 июня студенты групп 1 курса посмотрели спектакль для призывников Республики Татарстан, постановку оперы поэмы «Джалиль», который прошел в Татарском академическом государственном театре оперы и балета имени М.Джалиля в «День памяти и скорби»;
  - с 1 сентября 2022 года в начале каждой учебной недели торжественное поднятие государственных флагов, пение гимна РФ и проведение классных часов «Разговоры о главном»;
  - 22 сентября 2022 студенты и педагоги КСК приняли участие в акции #своих не бросаем#заРоссию, которая проходила в Парке Победы города Казани;
  - 3 декабря 2022 «День неизвестного солдата» – посещение Музея В.О.В.;
  - 5 декабря 2022 цикл мероприятий (линейка, классные часы, спортивные состязания) в рамках мероприятий, приуроченных к Международному Дню инвалидов;
  - 6 декабря 2022 проведено открытое мероприятие «Урок Доброты» в рамках мероприятий, приуроченных к Международному «Дню инвалидов»;
  - 8 декабря 2022 оказали благотворительную помощь детям-сиротам и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, проживающим в ГКУ «Дербышкинский детский дом-интернат»;
  - 4 - 9 декабря 2022 «День Героев Отечества» – проведены защиты презентаций студентов о родственниках, воевавших и трудившихся в годы В.О.В.;
  - 13-14 декабря одержала победу (1 место) Лепешова Екатерина в конкурсе исследовательских работ в молодежной сессии «ГЕРОИ ТЫЛА-МОИ ЗЕМЛЯКИ», в рамках Всероссийского молодежного патриотического форума «Города трудовой доблести»;

#### *Профессионально-ориентирующее направление*

Работа в колледже по данному направлению проводилась согласно плану профориентационной работы:

- Разработаны новые и обновлены профориентационные буклеты и ролики прошлых лет о профессиях и специальностях колледжа, а также о студенческой культурно-творческой, спортивной жизни.
- С октября по март ежегодно педагоги колледжа, в качестве профориентаторов, посещают школы города Казани и районов РТ, проводят встречи (классные часы и родительские собрания) с школьниками и их родителями. А также знакомят с информационными материалами о профессиях и специальностях колледжа классных руководителей и администрации школ.
- Проведены Дни открытых дверей, посетили наш колледж школьники и их родители (25.02.2022, 25.03.2022), на которых школьникам и их родителям были представлены в учебных мастерских профессии и специальности нашего колледжа;
- 12 апреля 2022 проведено ежегодное открытое мероприятие с участие студентов групп 3 курса по специальности СЗС «Горизонт»; \
- 21-23 сентября 2022 года студенты выпускных групп колледжа посетили IV отраслевой чемпионат в сфере информационных технологий «DigitalSkills2022»;
- с 16 сентября 2022 года активисты колледжа приняли участие в открытом онлайн флэшмобе «Способ открыть мир» в рамках Всероссийского профориентационного мероприятия, проходящего в рамках празднования «Дня СПО-2022»;
- 16 сентября для студентов выпускных курсов состоялась встреча с представителями ОМО «Мобильные кадры России». Студенты узнали о реализации масштабных проектов, заинтересовались прохождением практической подготовки, стажировки и дальнейшим трудоустройством;

- 18 октября 2022 состоялось чествование победителей и призеров X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Хамидуллин Даннис, Лестева Виктория, Садыкова Диана)
- Продолжается распространение информационных материалов о профессиях и специальностях, в районных школах через студентов колледжа.
- Освещение мероприятий, проводимых колледжем в целях профориентации на сайте и социальных сетях.
- Мастера производственного обучения ежегодно с начала учебного года тренируют школьников, для участия в движении «Worldskills» в возрастной группе «Юниоры» 14-16 лет.
- 9 ноября 2022 в мастерских колледжа в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов ОО «Билет в будущее» мастерами производственного обучения в учебно-производственных мастерских колледжа были проведены мастер-классы для школьников;
- 15 ноября 2022 встреча студентов выпускных групп с представителями военной академии;
- 21 ноября 2022 мастер-класс для школьников «Отливка фрагментов архитектурных деталей»;
- Регулярно, ежегодно преподаватели спец дисциплин с группами 3,4 курсов совершают экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения высшего профессионального образования;

#### *Спортивное и здоровье ориентирующее направление*

Личностным результатом реализации программы воспитания данного направления является воспитание студента, соблюдающего и пропагандирующего правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающего либо преодолевающего зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., а также сохраняющего психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи - одна из первоочередных задач нашего колледжа. Главная задача-научить детей ответственно относиться к своему здоровью. В 2022 в колледже был создан и начал активную деятельность Спортивный клуб «ДИНАМИТ».

В течение всего учебного года обучающиеся активно вовлекаются в спортивную жизнь колледжа, города и республики. Организованы секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжам, футболу и хоккею.

Ежегодно, обучающиеся принимают участие в массовых мероприятиях, ставших традиционными: «Кросс нации -2022» (24.09.2022), «Лыжня России – 2022».

Внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа проводилась согласно плану спортивно-массовой работы колледжа. Среди мероприятий следует отметить:

- военно- спортивные мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания, предметно-цикловой комиссией физической культуры и ОБЖ: конкурс рисунков “Спорт глазами детей” ЗОЖ (01.02.22-08.02.2022); “Веселые старты” (03.02.2022); первенство КСК по волейболу (девушки) “Мы за здоровый образ жизни” (10.02.-25.02.2022); ОФП “Все в порядке, спасибо зарядке” – лучшая физическая подготовка (04.02.22-15.02.2022); «В бой идут одни молодцы!» соревнования среди 3 курсов - открытое спортивное мероприятие; проведение военно-спортивной эстафеты, посвященной Дню Защитника Отечества; мастер-классы на уроках ОБЖ по Гражданской обороне “Спаси себя и помоги другу” ( февраль 2022), защита проектных работ по Гражданской обороне.; проведены мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи при травмах и ранениях, по сердечно-легочной реанимации ( 15.02.2022);
- 22 апреля 2022 года студенты колледжа приняли участие в городской спортивной эстафете, посвященной 61-й годовщине полета Гагарина в космос.
- 26 апреля 2022 года преподаватели физической культуры организовали и провели мероприятие с участие студентов групп 1 курсов «Смотр военно-патриотической песни», с приглашением сотрудников военкомата Советского района;
- 28 апреля 2022 стали призерами первого этапа Республиканского военно-спортивного конкурса, посвященного 77 годовщине победы в В.О.В. «Славе не меркнуть! Традициям жить!»

- 6 – 18 мая 2022 преподаватели физической культуры организовали и провели первенство КСК по мини-футболу, среди групп 1-4 курсов, посвященное 77-летию Победы в В.О.В.;
- 7 мая 2022 студенты колледжа приняли участие в традиционной легкоатлетической эстафете «МИР. ДРУЖБА. БЕГ.», проводимой в Дербышках, посвященной 77-летию Победы в В.О.В., заняли 3 место;
- 13-14 мая 2022 приняли участие в региональном финале Всероссийского летнего фестиваля ГТО среди обучающихся СПО в РТ V-VI степени.;
- 24 сентября студенты групп 1 курса с преподавателями физической культуры совершили «Осенний марафон» по трассам Дербышенского леса;
- с 13 по 26 октября 2022 первенство колледжа по баскетболу среди студентов групп 1 курса;
- 10-13 октября 2022 проведение учебных тренировок, в целях выработки у студентов и сотрудников алгоритма действий в различных ЧС;
- с 25 октября 2022 участие в соревнованиях по баскетболу среди колледжей РТ Студенческая Лига. Команда девушек заняла 3 место;
- 25 октября 2022 встреча студентов с представителем ФБУЗ центр гигиены и эпидемиологии в РТ, тема «Профилактика ВИЧ, СПИД, ЗППП»;
- 11-15 ноября 2022 первенство КСК по волейболу среди студентов 2- 4 курсов;
- 29 ноября 2022 года приняли участие во Всероссийском вебинаре для педагогических работников образовательных организаций «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся»;
- 30 ноября 2022 года родители студентов колледжа приняли участие во Всероссийском родительском собрании «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей, подростков и молодежи»;
- с 29.11.2022-5.12.2022 Педагоги колледжа прошли Всероссийский онлайн-опрос по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся ([www.опрос-педагогов-о-вич.рф](http://www.опрос-педагогов-о-вич.рф)). Студенты приняли участие во Всероссийском онлайн-опросе молодежи, направленного на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции ([www.опрос-молодежи-о-вич.рф](http://www.опрос-молодежи-о-вич.рф));
- 07.12.2022 прослушали лекцию на тему «Антибиотики: что правильно и неправильно мы делаем», организованной ГАУЗ «Республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики». Лектор-педиатр, к.м.н., доцент кафедры госпитальной педиатрии КГМУ Мамлеев Рушан Нурович;
- 08.12.2022 студенты заняли 2 место в IX Республиканском турнире по шахматам и шашкам среди студентов с ОВЗ колледжей и вузов Республики Татарстан;
- 10 декабря 2022 прошли соревнования по национальной борьбе "Корэш". Первенство Казани среди ССУЗов. Студенты колледжа заняли призовые места: 1 место- Ахунзянов Рифат, группа СД-9-45, 3- место- Магданов Айнур-группа ЗИО-11-13;
- 14-17 декабря 2022 года заняли призовые места в Республиканских соревнованиях по волейболу в “Студенческой лиге”: юноши КСК заняли 4 место, девушки КСК заняли 4 место;

В течении учебного года проведены Мероприятия по медицинскому осмотру студентов по графику из медицинских учреждений; В этом году в нашем медпункте было проведено 3 медосмотра с приглашением врачей и специалистов различного направления: профосмотр с целью выявления немедицинского потребления наркотических веществ и ПАВ, кожновенерологический осмотр, флюорография.

#### *Культурно-творческое направление*

В реализации личностных результатов программы воспитания данного направления является воспитание студента, демонстрирующего приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. В течение всего учебного года были сохранены традиции колледжа, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Традиции - это то, чем силен колледж, то, что делает его родным и неповторимым, близким для тех, кто учится и тех, кто учит.

Творческие коллективы нашего колледжа (вокальный Ансамбль «Мультиверсум», танцевально-хореографический ансамбль «Колибри», вокальный ансамбль «Нивелир», татарский танцевальный ансамбль «Радиус» и др.) в этом учебном году принимали активное участие во всех внеурочных мероприятиях в колледже. Так же традиционно участвуют во всех республиканских культурно-массовых мероприятиях, проводимых Министерством образования РТ и Советом директоров ПОО РТ.

В этом году наши обучающиеся, достойно выступили во всех культурно-массовых мероприятиях различного уровня:

- 12 февраля 2022 состоялось мероприятие в рамках проекта «Этническая сплоченность – опора семьи», реализуемое Благотворительным фондом «Милосердие в образовании» при поддержке Кабинета Министров РТ.

- 16 февраля 2022 в театре имени Карима Тинчурина был объявлен «День Казанского строительного колледжа», за активную реализацию проекта «Пушкинская карта»;

- 25 марта 2022 в читальном зале библиотеки проведено мероприятие, посвященное Дню Поэзии. Литературное чтение «Ариадна Эфрон – дочь Марины Цветаевой» (110 лет со дня рождения);

- 28 марта 2022 были награждены дипломами на городском фестивале «Весенняя капель- 2022»: конкурсная программа «Тайна красоты и мудрости народной» - 1 место, вокал народный, ансамбль «Нивелир», песня «Русская Рать» – 1 место, вокал эстрадный, ансамбль «Мультиверсум», песня «Тебе Россия» – 1 место, финальный номер конкурсной программы - 2 место;

- 19 мая 2022 в рамках Республиканской Олимпиады по дисциплине «История» среди студентов ПОО РТ, ансамбли «Мультиверсум» и «Нивелир» показали спектакль «Тайна красоты и мудрости народной»;

- 26 мая 2022 приняли участие в I Республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая Весна Республики Татарстан»;

- 1 июня 2022 года одержали победу в конкурсе «Поверь в себя!» для студентов с ОВЗ (Ибрагимов Руслан);

- 17 июня 2022 ансамбль «Нивелир» принял участие в Дербышках в организации обряда сбора подарков на Сабантуй;

- 15 ноября 2022 года одержала Победу в номинации «Самая ласковая» Республиканского конкурса «Татар кызы -2022» студентка группы Гарифуллина Лейсан;

- 15 ноября 2022 заняли 2 место во Всероссийском конкурсе «Кладезь знаний»;

- 1-30 декабря 2022 одержал победу во Всероссийском фестивале «Луч-2022. Люди, умеющие чувствовать» Цивильский Андрей, лауреат 1 степени;

- 15 декабря 2022 Дипломом лауреата 2 степени награждена Хасанова Алина, участница VII Республиканского конкурса «Прорыв» в рамках проекта «В ритме жизни»;

- 17-28 декабря 2022 Ансамбль «Мультиверсум» одержали победу и удостоены награды «Лауреат 2 степени» в Международном телевизионном фестивале - конкурсе «Созвездие талантов-2022»;

### *Студенческое самоуправление*

Одним из главных разделов воспитательной работы в колледже является развитие студенческого самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения. Студенческий совет даёт возможность молодым людям попробовать себя в различных ролях, накопить опыт общения, преодолевать трудности, испытывать ответственность за свои поступки и поступки своих товарищей.

Собрания Студенческого совета проходят не реже одного раза в неделю. Собрания Совета в общежитиях № 1,2,3 не реже одного раза в месяц. Наши студенты, традиционно, в течение года, посещают школы актива, который организует Лига студентов Республики Татарстан;

В 2022 году организовали мероприятия в колледже и приняли участие в мероприятиях различного уровня:

- Члены студенческого совета организовали и провели конкурсно–развлекательную программу «День Российского студенчества», (25.01.2021); акции «Международный день объятий», «День хорошего настроения» (январь 2022г), праздничные концерты (04.03.2022, 06.05.2022, 05.10.2022, 29.11.2022), торжественные линейки;
- Члены студенческого совета заняли 4 место в интеллектуально-развлекательной игре «КВИЗ-ЛИМОНАД» в КМЦ им. Гайдара (24 февраля, 27 сентября 2022);
- В марте 2022 года приняли участие в Республиканском студенческом конкурсе «Коворкинг клуб» по созданию Студенческого штаба;
- В марте 2022 года приняли участие в заочном этапе Республиканской интеллектуальной игры «Космический баттл»;
- 7 апреля 2022 члены студенческой службы безопасности приняли участие в Республиканском мероприятии, проведённого с целью формирования единого республиканского плана мероприятий деятельности молодежного правоохранительного движения РТ;
- 12 апреля приняли участие в Республиканской интеллектуальной развлекательной игре «Профессиональная экология». Команда КСК «МастерОК» заняли 3 место;
- 18 апреля организовали благотворительную акцию «Парикмахер-волонтер» для студентов – сирот с ОВЗ;
- 5 мая 2022 актив студенческого совета принял участие во Всероссийском проекте «Просто действуй»;
- 31 мая 2022 года студенческий совет поддержал Всероссийскую акцию «Всемирный день без табака!» в форме внутриколледжного флэш-моба «Меняю сигарету-на конфету!»;
- 5 июня 2022 года состоялась торжественная церемония награждения победителей конкурса «Достижения года Республики Татарстан -2022», активистка колледжа Тихонова Михалина завоевала Диплом лауреата в номинации «Профессионал года»;
- 10 июня 2022 года организован флэш-моб «Россия- мы дети твои!» в честь празднования «Дня России»;
- 17 июня 2022 года члены студенческой службы безопасности КСК приняли участие в республиканских спортивных играх студенческих служб безопасности (ССБ);
- 19 июня 2022 года студенты –волонтеры отряда «МастерОК» приняли участие в организации и проведении национального праздника РТ «Сабантуй»;
- 12-16 августа 2022 года посетили студенческий образовательный форум «Лига форум»;
- 13,14,15 сентября 2022 года студенческий совет организовали провели «Веревоочные курсы» для студентов групп 1 курса;
- В сентябре в рамках празднования «Дня СПО-2022» активисты КСК приняли участие во Всероссийском конкурсе студенческих роликов #Тывхорошейкомпани; Также приняли участие в студенческом флэшмобе ко Дню СПО в номинации «Способен работать»;
- 18,19,21 октября 2022 отборочные туры среди студентов групп 1 курса «День Первокурсника», городской конкурс ПОО «День первокурсника», Хасанова Алина заняла 2 место (17 ноября 2022);
- 25-27 октября 2022 г активисты Вяльшин Артур, Чурбанов Николай приняли участие в обучающей программе «Первая лига- 2022»;
- с 27 по 30 октября 2022 года Председатель студенческого совета «Казанского строительного колледжа» Ислямов Самат принял участие в Республиканской образовательной программе для лидеров органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан - IV Всероссийском форуме студенческого самоуправления «Алга-вперёд»;

- 1 ноября 2022г приняли участие с добровольческим центром КФУ- Планета добрых людей в игре «15 мин о донорстве»;
- 17 ноября 2022 приняли участие в акции ко Дню Памяти жертв ДТП, организованной Госавтоинспекцией г.Казани;
- 28 ноября 2022 приняли участие в антикоррупционном квесте «Вместе против коррупции»;
- В декабре 2022 года провели Конкурс по отбору грантов на оплату транспортных услуг «Транспортный грант»;
- 22 декабря 2022г организовали и провели новогоднее представление «Украденное время» в рамках Акции «Спасибо за жизнь»;
- 22 декабря 2022г организовали и провели в колледже Аксию «Спасибо за жизнь»;
- 20-29 декабря 2022 приняли участие в акции «Добрая почта» на территории «Дербышек»;
- 24 декабря 2022г приняли участие в школе актива Пространства «Видимый дом»;

#### *Экологическое направление*

- 23 мая 2022 года студенты-активисты колледжа стали участниками VI Форума «ЭКОволна»;
- 11 ноября 2022 года студенты провели экологический патруль по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – Спаси дерево!»;
- 15 ноября «День синички» студенты групп С-1, С-2 изготовили в учебно-производственных мастерских кормушки и повесили их на деревья на территории колледжа.

#### *Совет профилактики правонарушений.*

В соответствии с планом совместных мероприятий Министерства образования и науки РТ и Министерства внутренних дел по РТ по профилактике правонарушений и преступлений студентов «Казанского строительного колледжа», целью профилактической работы педагогов колледжа является создание условий для организации системной и эффективной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, профилактике экстремизма и терроризма, формированию у студентов устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, а также формирования установок толерантного сознания среди студентов колледжа, формированию у студентов навыков здорового образа жизни.

В колледже в течении всего учебного года осуществляется социально-педагогическое сопровождение студентов:

#### **1. В течении сентября 2022 проведена диагностическая работа:**

1.1. Создан банк данных об образе жизни семей студентов колледжа - сформированы списки родителей с указанием, адресов, контактов и места работы, обследованы условия проживания семей студентов и составлены акты жилищных условий, в ходе изучения были выявлены несколько неблагополучных семей, о чем были проинформированы инспекторы ПДН. Обследование семей наших студентов охвачено 80%, так как некоторые студенты являются иногородними и живут в общежитии колледжа. Обследование семей наших студентов удалось на 80 процентов, так многие студенты являются иногородними и живут в общежитии колледжа. Посещение студентов на дому дало возможность педагогам не только поближе познакомиться с родителями студентов и лучше изучить из личностного качества, а также увидеть какие отношения сложились в семье у студентов.

1.2. Оформлены социальные паспорта групп, обновлена информация социального паспорта колледжа. Всего 1742 студентов

| № | Контингент                             | Количество (чел.) |
|---|--|-------------------|
| 1 | Сироты всего                           | 69                |
| 2 | из них сирот с опекунами               | 27                |
|   | Несовершеннолетние сироты без опекунов | 14                |

|    |   |     |
|----|---|-----|
| 3  | Студенты инвалидностью  | 53  |
| 4  | из низ сирот с инвалидностью                                      | 18  |
| 5  | Малообеспеченные семьи (со справкой из органов социальной защиты) | 12  |
| 6  | Многодетные семьи   | 268 |
| 7  | Неполные семьи  | 410 |
| 8  | Стоящие на учете ПДН  | 27  |
| 9  | Стоящие на внутриколледжном учете                                 | 226 |
| 10 | Иностранцы  | 27  |

1.3. Выявлены студенты, требующие повышенного педагогического внимания, систематизирован внутриколледжный профилактический учет согласно «Положению об учете отдельных категорий несовершеннолетних в ПОО». На студентов «Красной зоны» заполняется классным руководителем и социальным педагогом «Индивидуальная карта социально-педагогического сопровождения». На **01.03.2023** на внутреннем учете колледжа состоят **226**:

Красная зона – **33** студентов

1. Состоящие на учете в ПДН – **27** студентов;
2. Обучающиеся, проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения – 4 студента;
3. Обучающиеся, участвующий в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности – 2 студент.

Желтая зона: -105 студентов

1. Обучающиеся, непосредственно или систематически пропускающие занятия без уважительной причины – 50 студентов;
2. Обучающиеся, проживающие в семьях безработных родителей – 7 студентов;
3. Обучающиеся, систематически допускающие неисполнение или нарушения устава колледжа, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитии – 41 студент;
4. Обучающиеся, нуждающихся в соц помощи и реабилитации – 7 студентов;

Зеленая зона: - 88:

1. Обучающиеся, не успевающие по учебным предметам – 17 студентов;
2. Несовершеннолетние, воспитывающихся в полных семьях, но проживающие у близких родственников, без оформления временной опеки – 3 студента;
3. Обучающиеся, проживающие с мачехой или отчимом – 36 студентов;
4. Обучающиеся из малообеспеченных семей – 13 студентов;
5. Дети-сироты – 19 несовершеннолетних сирот (всего сирот 69), из них без опекунов - 14;

1.4. Внесены данные студентов, состоящих на различных видах профилактического учета, в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан». Синхронизированная база данных edu.tatar и МВД принесла свои положительные плоды: информация о состоящих на учете еще в школе, известна теперь и нам и мы приняли в работу этих студентов, а так же видим информацию о постановке на учет ПДН своевременно от всех районов РТ.

2. С октября 2022 проводится профилактическая работа:

2.1. Изучены личностные особенности студентов ГАПОУ «Казанский строительный колледж», путем наблюдения, анкетирования и индивидуальных бесед классными руководителями, мониторинга социальных сетей студентов; классными руководителями ведется журнал фиксирования проводимой индивидуальной работы со студентами, родителями профилактических бесед «Журнал корректирующих (предупреждающих) действий студентов»;

2.2. Продолжена система ежедневного учета посещаемости студентов и принятием оперативных мер по выявлению причин отсутствия на занятиях;

2.3. Разработан и осуществлен комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании:

- проведены классные часы, которые способствуют формированию у студентов представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка, с приглашением муниципального служащего по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних Урамовой Т.Ю. и инспектора ПДН Мингазовой Л.М. Классные часы под подпись студентов зафиксированы в «Журнале учета классных часов».

- еженедельно, по четвергам, проводятся лекции представителем ОО «Общее дело» Кропотовым Д.А., в рамках Программы проведения интерактивных занятий по первичной профилактике употребления ПАВ среди молодежи «Здоровая Россия-Общее дело»;

**-организованы рейды**, с участием сотрудников полиции, по студенческим общежитиям по проверке выполнения закона о запрете курения, распития спиртных напитков в общественных местах, употреблении и распространении ПАВ, проведение разъяснительных бесед, составление актов о нарушении закона;

- организованы индивидуальные беседы студентов, вошедших в зону высокого риска с врачом-наркологом;

2.4. Ежемесячно проводятся Заседания **Совета профилактики** по предупреждению правонарушений с приглашением инспекторов ПДН и муниципального служащего. А также, 1.11.2022, проведено в колледже выездное расширенное заседание КДН Советского района г. Казани; 23.12.2022 проведен Совет профилактики с приглашением заместителя министра Министерства образования и науки РТ Асадуллиной Алсу Мунибовны, заместителя начальника полиции МВД РТ Мишихина Александра Васильевича; заместителя главы МКУ "Администрация Советского района ИКМО г.Казани" Хамзиной Айсылу Ирековной; ответственного секретаря РКДН Гарифуллиной Илсояр Халылетдиновной; начальника органов опеки и попечительства администрации Советского района города Казани Мелентьевой Ольги Викторовны; начальника ПДН ОП № 14 Сабирзяновой Венерой Рашидовны; муниципального служащего по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних Урамовой Татьяны Юрьевны.

2.5. В течении года происходит еженедельное информирование Министерства образования и науки РТ об обращении педагогов колледжа в территориальные органы МВД, в целях опережающего воздействия, т.е. заблаговременно, до того, когда совершение тех или иных асоциальных поступков становится реальностью. Всего сигналов в ПДН за период сентябрь - март было от колледжа 31 сигнал, по поводу подозрений о правонарушениях студентов, из них возбуждено 5 административных дел, и 2 уголовных дела.

2.6. Профилактическая работа с родителями (законными представителями). Проведение групповых и общеколледжных родительских собраний на темы: «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей»; «Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения»; «Подросток в мире вредных привычек»; «Детство без слез» (профилактика жестокого обращения);



2.7. Согласно Программе воспитательной работы, в колледже по всем направлениям организована работа по вовлечению учащихся, в том числе состоящих на учете;

2.8. Обеспечен максимальный охват студентов, в том числе состоящих на учете в ПДН и на внутреннем контроле досуговой деятельностью (посещение кружков и секций) с фиксацией на гугл диске.

3. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета, педагогом-психологом и социальным педагогом. Разработана «Дорожная карта» по работе с несовершеннолетними обучающимися, состоящими в красной, желтой зонах внутреннего учета», согласно которой:

3.1. Продолжен учет и ведение «Индивидуальных маршрутов социализации студентов», выявленных по результатам социально-психологического тестирования (СПТ) и мониторинга психологической безопасности образовательной среды (МБОС).

3.2. Охват студентов группы риска, выявленных в ходе социально-психологического тестирования (СПТ) групповыми тренингами по профилактике употребления ПАВ «Быть здоровым-это модно» составил на 1 курсе -468 студентов, на втором курсе – 354 студента;

3.3. Продолжена работа педагогов-психологов со студентами, состоящими на учете в ПДН;

3.4. Продолжен учет и ведение социальным педагогом и классными руководителями «Индивидуальных карт социально-педагогического сопровождения» студентов, состоящих в «Красной зоне»;

В ходе реализации Комплексной программы воспитательной работы в студентов «Казанский строительный колледж» педагогами колледжа были достигнуты положительные тенденции у несовершеннолетних студентов:

- увеличилось число студентов, которые хотят посещать кружки и секции, в том числе студенты, состоящие на различных видах профилактического учёта;

- скоординирована работа ГАПОУ «Казанский строительный колледж» с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты, Центром занятости населения, правоохранительных органов в целях профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.

- первокурсники колледжа в период с сентября по ноябрь адаптировались в ГАПОУ «Казанский строительный колледж» - научились не только адекватно воспринимать окружающее, но и правильно на него реагировать и нести ответственность за свое поведение.

- уменьшилось количество состоящих на учете в ПДН: в сентябре 2022года на учете ПДН состояли 32 студента, на 01.03.2023 состоят 27 студентов колледжа.

#### *Профилактика употребления ПАВ*

В Казанском строительном колледже организовываются и проводятся еженедельные лекции, проводимые представителем ОО «Общее дело» Кропотковым Д.А., в рамках Программы проведения интерактивных занятий по первичной профилактике употребления ПАВ среди молодежи «Здоровая Россия-Общее дело». Эта программа представляет собой удобный алгоритм проведения занятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). С помощью этой Программы организовываются и проводятся интерактивные уроки с высокой степенью эффективности информирования о пагубности воздействия алкоголя, табака и других ПАВ на физическое и психическое здоровье человека в группах 1-4 курсов. Лекции проводятся каждый вторник. 19.04.2022 Завершающим мероприятием интерактивных занятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ был профилактический квест «Хранитель ключей». В целях профилактики употребления ПАВ классные руководители провели в течении года тематические классные часы «Курение – одна из вреднейших привычек», «Профилактика употребления ПАВ» и т.д.

- 7 октября в колледже состоялась встреча студентов с заместителем начальника полиции МВД РТ Мишихиным А.В., начальником ПДН ОП №14 «Дербышки» Сабирзяновой В.Р., оперуполномоченным по особо важным делам Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РТ Крыловой С.М. Тема встречи «Проблема распространения психоактивных веществ в молодежной среде»;
- 26 декабря 2022 занял 2 место в Республиканской Олимпиаде научно-исследовательских работ «профилактика наркомании и наркопреступности» в номинации «Сущность и содержание профилактики наркомании и наркопреступности» студент группы СД-9-15 Васяйчев Егор;

*Мероприятия по противодействию идеологии экстремизма и терроризма*

План мероприятий ГАПОУ «Казанский строительный колледж» по профилактике терроризма и экстремизма составлен на основании плана мероприятий по реализации в Республике Татарстан Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы. В План включены ключевые мероприятия, которые направлены на предупреждение деструктивных проявлений в подростковой и молодежной среде, на формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, на воспитание культуры межнационального общения, на правовое воспитание подрастающего поколения.

В 2022 году организованы и проведены мероприятия:

- 03.09.22 классные руководители провели тематические классные часы «Беслан. Трагедия страны», посвященных Дню солидарности в борьбе;

- С 1 по 10 сентября 2022 года студенты колледжа присоединились к Всероссийской акции «Капля жизни», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом - проведены мероприятия, посвященные противодействию идеологии экстремизма и терроризма: классные часы, встречи с культурными и политическими деятелями;

Преподавателями ОБЖ проведены мероприятия, в рамках месячника «Экстремизму- нет!» (открытое мероприятие, конкурс плакатов, классные часы), студенты участвовали в тренировках по эвакуации в учебных корпусах и общежитиях № 1,2,3. Проведены учебные тренировки эвакуации в студенческих общежитиях и учебных корпусах.

- 14 апреля 2022 года в колледже проведено открытое мероприятие «Фестиваль народов России», в рамках плана по профилактике идеологии экстремизма среди студентов колледжа. На мероприятии присутствовали в качестве гостей представители МВД, ПДН, национальных диаспор;

- 3 октября 2022 года студенческий совет организовал танцевальный флэш-моб, с исполнением народных танцев РФ, в честь празднования «Дня народного единства» (4 ноября);

- 7 ноября 2022 года преподаватели информатики на своих уроках, в рамках рабочей программы предмета «Информационные технологии», проводили Единый урок безопасности в сети Интернет, направленный на повышение уровня кибербезопасности, обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме детской безопасности в сети Интернет и развитие цифровой грамотности у студентов;

- В ноябре 2022 года приняли участие во II Республиканской конференции по профилактике экстремизма, идеологии терроризма и деструктивных явлений в молодежной среде;

- 14 сентября 2022 года проведены совместно с Пожарной службой РТ тренировки по эвакуации;

- 13 декабря 2022 проведена лекция «Интернет-безопасность» для студентов групп 1 курса. Перед студентами выступал спикер-молодежный помощник руководителя аппарата Антитеррористической комиссии в РТ;

Целью психолого-педагогического сопровождения является создание социально-психологических условий для развития личности обучающегося и их успешного обучения. В течение года в соответствии с планом психологической службы проводятся различные диагностики, коррекционная и развивающая работа, консультативная работа.

В течении года в соответствии с планом психологической службы была проведена психодиагностическая работа: социально- психологическое тестирование, мониторинг безопасности образовательной среды, мониторинг психологической адаптации студентов первого курса, психологическая диагностика студентов «группы риска».

Проведена коррекционная и профилактическая работа: групповые занятия и тренинги, индивидуальные консультации, индивидуальная работа со студентами, стоящими на учете в ПДН, КДН, индивидуальная работа с инвалидами и сиротами в колледже и общежитии, подготовлены классные часы по темам развития и воспитания личности.

В период с 17 по 21 октября 2022 года педагогами-психологами были организованы мероприятия в рамках Всероссийской «Недели психологии» — «Шаги к психологическому благополучию»:

- Профилактика психоэмоционального напряжения в подростковой среде в период повышенной стрессовой нагрузки и при наличии постстрессовых реакций у студентов 1 курса: марафон управления временем и эмоциями «Учимся управлять собой». Формат мероприятий — тренинги, занятие с использованием программы «Все, что тебя касается»;

- Формирование эффективных детско-родительских отношений, поддерживающей семейной среды. Формат мероприятия — общеколледжное родительское собрание «Подростковая тревожность. Рекомендации родителям по профилактике тревожности»;

- Профилактика и коррекция психоэмоционального выгорания у педагогов. Форма проведения — релакс-занятие, по снятию психоэмоционального напряжения, тренинговые занятия по обучению навыкам сохранения личной и профессиональной эффективности через активацию внутренних ресурсов педагога.

#### *Совет классных руководителей*

Совет классных руководителей ГАПОУ «Казанский строительный колледж» является совещательным органом, целью создания которого является управление качеством и координация в колледже воспитательной деятельности, деятельности по социально-педагогической и социально-психологической поддержке обучающихся в соответствии с концепцией, программой и планом воспитательной деятельности, утвержденными Советом колледжа. В 2022 году на советах классных руководителей были выявлены и проанализированы социально-психологические проблемы обучающихся колледжа и поиск путей их решения; повышение уровня теоретической и научно-методической подготовки классных руководителей по вопросам психологии, теории и практики воспитания; изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта классных руководителей; разработана Система организации Профилактической работы со студентами, требующими особого внимания.

С 1 сентября 2022 года классные руководители приступили к реализации Всероссийского проекта «Разговоры о главном».

Продолжена работа классных руководителей по реализации проекта «Пушкинская карта» - совершены экскурсии, походы в музеи и театры города;

Проведены классные часы: «ВИЧ, СПИД, ЗППП», «Криминальные молодежные субкультуры», «Кибермошенничество», «Безопасность на Ж/Д», «Я и Закон», «Административная ответственность за проведение несанкционированного митинга и нарушение общественного порядка», «День Конституции РФ», «Алгоритм действий в случаях ЧС», «Подросток и Закон».

#### *Внеурочная деятельность*

Важным звеном в системе воспитательной работы колледжа является система *внеурочной деятельности*. Внеурочная деятельность, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей. На основе «Положения о Внеурочной деятельности» в 2022 году разработан «План внеурочной деятельности колледжа». Преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин разработали «Рабочие программы курсов внеурочной деятельности» по своим предметам и фиксируют проведенные занятия и достижения студентов в «Журнале учета занятий внеурочной деятельности». Продолжена работа по заполнению «Ведомостей сформированности личностных результатов и общих компетенций», которые студенты заполняют в течении всего периода обучения по мере формирования «Портфолио».

- 16,17,18 июня 2022 года проведена «Защита Портфолио» среди групп 1 курса во второй половине июня, до экзаменационной сессии.

- В выпускных группах «Защита Портфолио» проведена в период сдачи отчетов производственной практики на отделении ППКРС и преддипломной практики на отделении ППСЗС.

- в план внеурочной деятельности внесены цикл классных часов «Разговоры о главном» (34 часа);  
- в течении 2022 года проводились преподавателями курсы внеурочной деятельности (39 курсов), 6 спортивных секций, 3 военно-патриотических отряда, 3 культурно-творческих коллектива, 1 волонтерский отряд, работа в рамках студенческого самоуправления.

#### *Работа с родителями*

Основная цель работы с родителями- углубить и разнообразить формы взаимодействия колледжа и родителей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, повысить ответственность за процесс воспитания своих детей, повышению авторитета родителей в семье. В течении года проведены общеколледжные родительские собрания по вопросам успеваемости, сдачи академических долгов, выполнения практических заданий. Так же проведены групповые родительские собрания. В период сентябрь-декабрь 2022 года так же проводились групповые и общеколледжные родительские собрания, по вопросам соблюдения рекомендаций Роспотребнадзора, профилактике суицида среди подростков, профилактике правонарушений и ответственности родителей. В сентябре 2022 года был избран родительский комитет колледжа.

- 22 декабря 2022 родители студентов нашего колледжа приняли участие в заседании Республиканского совета родителей при Министерстве образования и науки Республики Татарстан под председательством Председателя Государственного Совета Республики Татарстан Ф.Х.Мухаметшина. Тема заседания: «Роль семейных ценностей в воспитании ребенка»;

**Показатели  
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию**

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1       | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | 410               |
| 1.1.1     | По очной форме обучения  | 410               |
| 1.1.2     | По очно-заочной форме обучения   | 0                 |
| 1.1.3     | По заочной форме обучения  | 0                 |
| 1.2       | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | 1332              |
| 1.2.1     | По очной форме обучения  | 1234              |
| 1.2.2     | По очно-заочной форме обучения   | 0                 |
| 1.2.3     | По заочной форме обучения  | 96                |
| 1.3       | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | 17                |
| 1.4       | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | 563               |
| 1.5       | <a href="#">Утратил силу</a> См. текст подпункта 1.5   |                   |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников  | 324/ 73 %         |
| 1.7       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 78/ 4,5%          |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов   | 915/52%           |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | 213/ 51%          |

|           |   |                    |
|-----------|---|--------------------|
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 108/88/%           |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 71/66/%            |
| 1.11.1    | Высшая  | 25/19/%            |
| 1.11.2    | Первая  | 46/42/%            |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников   | 87/ 81/%           |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников   | 0                  |
| 1.14      | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*  | 0                  |
| <b>2.</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>   |                    |
| 2.1       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | 187286,6 тыс. руб. |
| 2.2       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | 1734,1             |
| 2.3       | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | 27,3               |
| 2.4       | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 105                |
| <b>3.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |                    |
| 3.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)   | 13,2кв.м           |
| 3.2       | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | 0,1                |
| 3.3       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | 563/100%           |

| 4.    | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 4.1   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 104/5,7%          |
| 4.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  | 15                |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 3                 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 6                 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 3                 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 3                 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0                 |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе   | 6                 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения   | 6                 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0                 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 3                 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 1                 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 2                 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0                 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения  | 0                 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0                 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0                 |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 |



|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 5 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения   | 5 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 3 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 |

|       |   |        |
|-------|---|--------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0      |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0      |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 24/22% |